**OSNOVNA ŠKOLA „SILVIJE STRAHIMIR KRANJČEVIĆ“**

**GLAVNA 62**

**31416 LEVANJSKA VAROŠ**

**KLASA: 003-05/20-01/13**

**URBROJ: 2121-20-20-01**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**



**Levanjska Varoš, rujan 2020.**

**SADRŽAJ**

[1. UVOD 3](#_Toc525717952)

[2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM 4](#_Toc525717953)

[3. IZBORNA NASTAVA 5](#_Toc525717954)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 10](#_Toc525717955)

[4.1. Razredna nastava 10](#_Toc525717956)

[4.2. Predmetna nastava 11](#_Toc525717957)

[5. DODATNA NASTAVA 14](#_Toc525717958)

[5.1. Razredna nastava 14](#_Toc525717959)

[5.2. Predmetna nastava 15](#_Toc525717960)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 17](#_Toc525717961)

[6.1. Razredna nastava 17](#_Toc525717962)

[6.2. Predmetna nastava 20](#_Toc525717963)

[7. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA 25](#_Toc525717964)

[7.1. Razredna nastava 25](#_Toc525717965)

[7.2. Predmetna nastava 33](#_Toc525717966)

[8. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA 36](#_Toc525717967)

[9. ŠKOLSKI PROJEKTI 47](#_Toc525717968)

[10. PLANIRANI IZLETI, POSJETI I ŠKOLA U PRIRODI 57](#_Toc525717969)

11. VOLONTERSKI KLUB/ŠKOLSKA ZADRUGA "MRAVAC"…………………..…….63

[12. ZAKLJUČAK 65](#_Toc525717970)

1. UVOD

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta donijelo u srpnju 2010., kurikulum ima značenje tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta, tijeka učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dopunsku i dodatnu nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj naša škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM

U prošloj školskoj godini nismo uspjeli odraditi neke aktivnosti zbog pandemije virusa COVID-19.

Aktivnosti koje smo uspjeli odraditi evaluacijski su dobile visoke ocjene kako od učenika tako i od djelatnika i roditelja.

Otkazane su aktivnosti:

- škola u prirodi i obuka neplivača u Orahovici za učenike

- dvodnevna terenska nastava za sve učenike i djelatnike škole

-višednevna ekskurzija za učenike 7. i 8.razreda u Dalmaciju

- odlazak učenika predmetne nastave u HNK Osijek

- projekti „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru” te „Posjet učenika osmih razreda Karlovcu ”.

- razni projekti planirani za drugo odgojno-obrazovno razdoblje

Učenici su pohađali dopunsku i dodatnu nastavu, ali i izbornu nastavu te izvannastavne aktivnosti prema svojim interesima i sposobnostima.

Sudjelovali smo na smotrama i natječajima na međuopćinskoj razini LIDRANA.

Učenike smo motivirali da se iskažu sa svojim talentima i sudjeluju u životu škole prema svojim mogućnostima.

Sudjelovali smo i u nekoliko većih projekata: „Škole za Afriku“, „Zelena čistka“,

„Škola u šumi, šuma u školi“.

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha izborne nastave je omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će se već usvojena znanja proširiti ili produbiti u području koje učenika posebno zanima ili za njega ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Izborna nastava se ocjenjuje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: vjeronauk, informatika i engleski jezik.

Izborna nastava vjeronauka organizira se za učenike I.-VIII. razreda i provodi se tjedno 2 sata u svakom razredu.

Izborna nastava iz infomatike organizira se za učenike od I. Do IV. te od VII. do VIII. razreda, 2 sata tjedno.

Izborna nastava iz engleskog jezika organizira se za učenike IV.-VIII. razreda, 2 sata tjedno.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA 1. - 4. RAZRED** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju * upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije; * naučiti osnovne dijelove računala * razvijati logičko i problemsko mišljenje; * naučiti osnove programiranja u programu Scratch i rješavati probleme primjerene uzrastu; * razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu * naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; * prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; * razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; * upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema; |
| **Namjena aktivnosti** | * namijenjeno učenicima 1. - 4. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * učitelj informatike - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika; surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja * Učitelj informatike Hrvoje Šen * Učenici 1.-4.. razreda   Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87./08), izborni predmeti *obvezni su* tijekom cijele školske godine *za sve učenike koji se za njih opredijele*, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon *pisanog zahtjeva* i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću *do početka školske godine* pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja * Online nastavnom (prema potrebi) * samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | * *70 sati godišnje*, tijekom cijele školske godine * blok sat jednom tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | * opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima * praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika * komunikacijom s učenicima * poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima * prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima * uspoređivanje i analiza rezultata rada |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **INFORMATIKA V., VII. I VIII. RAZRED** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Prepoznati i opisati glavne komponente računalnih mreža.  Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom.  Koristiti i upoznati različite platforme i programe, koje prema potrebi učenik pronalazi i instalira.  Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih oblikovati u informacije.  Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije.  Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.  Primijeniti pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa i štititi svoj elektronički identitet.  Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu upotrebu računala i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.  Rješavati informatičke probleme.  Komunicirati posredstvom različitih medija. |
| NAMJENA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza.  Razvijati interes za informatiku. |
| NOSITELJI | Ivan Barić, učitelj informatike i učenici sedmog i osmog razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad, stručno usavršavanje učitelja. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ENGLESKI JEZIK IV. - VIII. RAZRED** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje znanja i vještina te razvoj usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku uz elemente književnosti i kulture anglofonih država. |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama engleskog govornog područja.  Usvojiti nastavne sadržaje vezane za nove leksičke i gramatičke strukture te razvijanje komunikacije na stranom jeziku. |
| NOSITELJI | Učiteljica Dejana Šimek i učenici IV. – VIII. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dva sata tjedno po razredu u redovnoj nastavi uz primjenu različitih metoda rada i raznih komunikacijskih medija, izrada plakata i slično. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Manji troškovi za potrebe kopiranja testova i materijala te sitan uredski pribor (pribadače, ljepilo i slično). |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine (usmena i pisana provjera te praćenje aktivnosti učenika).  Za učenike kao poticaj za daljnji napredak i za eventualne preporuke roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VJERONAUK (KATOLIČKI)** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - sustavno i skladno teološko-ekleziološko te antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere  - povezivanje te primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu |
| NAMJENA | - namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda koji su pri upisu u školu odabrali izborni predmet vjeronauk  - osnovna namjena je učvršćivanje kršćanskog svjetonazora te kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 8. razreda i vjeroučiteljica Željka Brataljenović. |
| NAČIN REALIZACIJE | -primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad) te različite nastavne metode (razgovor, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, meditacija, molitveno izražavanje, pismeno izražavanje…). |
| VREMENIK | - nastava vjeronauka se izvodi dva puta tjedno prema rasporedu (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./21. |
| TROŠKOVNIK | - papiri velikog formata, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, kreda u boji |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi  - ocjenjuju se usvojenost sadržaja (znanje), stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje (tijekom cijele školske godine)  - znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem  - učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha  - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika |

4. DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj se nastavi dopunska nastava održava iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj iz hrvatskog jezika, matematike, njemačkog jezika te kemije. Dopunsku nastavu održavaju učitelji koji predaju određeni predmet.

4.1. Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poboljšavanje usvojenosti osnovnih sadržaja matematike.  Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. |
| NAMJENA  preuzmi | Organizirana je za učenike kojima je uspjeh usvajanja sadržaja matematike u redovnoj nastavi slabiji, a namjenjena je za poticaj u razvijanju njihovih sposobnosti uočavanja, analize, sinteze, zaključivanja, računanja i ostalih matematičkih sadržaja. |
| NOSITELJI | Učenici kojima je potrebna pomoć i učiteljice razredne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava u promjenjivim skupinama, individualan i individualiziran način rada. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021.  **1.r.**ponedjeljak, 5.sat – Snježana Papić  **2.r.** srijeda, 5. sat – Sanja Pejčić  **3.r.** srijeda, 5. sat – Majda Rončević  **4.r.**srijeda, 6. sat – Ivana Šarić |
| TROŠKOVNIK | Troškovi printanja listića. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA | Vrednovanje će biti provedeno u redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poboljšavanje usvojenosti osnovnih sadržaja hrvatskog jezika.  Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. |
| NAMJENA | Organizirana je za učenike kojima je uspjeh usvajanja sadržaja hrvatskog jezika u redovnoj nastavi slabiji, a namjenjena je za poticaj u razvijanju njihovih sposobnosti čitanja, pisanja, razumijevanja pročitanog, rada na tekstu, usvajanja gramatičkih i pravopisnih normi. |
| NOSITELJI | Učenici koji trebaju pomoć i učiteljice razredne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava u promjenjivim skupinama, individualan i individualiziran način rada. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021.  **1.r.**ponedjeljak, 5.sat – Snježana Papić  **2.r.** srijeda, 5. sat – Sanja Pejčić  **3.r.** srijeda, 5. sat – Majda Rončević  **4.r.**srijeda, 6. sat – Ivana Šarić |
| TROŠKOVNIK | Troškovi printanja listića |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednovanje će biti provedeno u redovitoj nastavi |

4.2. Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja hrvatskog jezika, omogućiti nesmetano praćenje redovne nastave. |
| NAMJENA | Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, učenicima s prilagođenim programom omogućiti dodatnu pomoć pri usvajanu i vježbanju gradiva. Poticati samostalan rad, odgovornost, radne navike, upornost i točnost. Pružiti individualnu pomoć. |
| NOSITELJI | Učenici 5.i 6.razreda, učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vladić |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u jednoj skupini, različiti oblicima i metodama rada, individualizacijom rada. |
| VREMENIK | Šk. god., utorkom7. sat |
| TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja radnog materijala |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, uključivanje u redovnu nastavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima otkloniti dio poteškoća s usvajanjem matematičkih znanja i vještina. |
| NAMJENA | Učenici će sudjelovanjem na dopunskoj nastavi, u manjoj grupi učenika koji imaju slične teškoće s matematikom, imati priliku otkloniti nejasnoće i učvrstiti znanje. Tako će se udaljiti od negativne ocjene (1) ili ocjenu dovoljan (2) popraviti na dobar (3). |
| NOSITELJI | Učitelj Tomislav Knežević i učenici predmetne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dopunska nastava odvijat će se prema rasporedu sati.  Rješavanje najjednostavnijih zadataka preko nastavnih listića i uz pomoć učitelja. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Trošak ispisa radnih materijala. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Praćenje rada i napretka tijekom dopunske nastave i očekivani popravak ocjena na redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima stranog jezika, posebice gramatičkih struktura. |
| NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao pomoć i preduvjet za uspjeh u daljnjem školovanju. |
| NOSITELJI | Učiteljica njemačkoj jezika Vesna Čupić, učenici 5. – 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jedna skupina tjedno, čitanje, pisanje, uvježbavanje jezičnih struktura. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2019./2020., srijeda 7.sat. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, listići sa zadacima. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vođenje evidencije o dolasku učenika na dopunsku nastavu i njihovom napredovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA**  **Školska godina 2020. / 2021.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | * razvijati pozitivan odnos prema radu . * usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave . * vježbom utvrditi već usvojene sadržaje . * nadopunit znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu. * razvijati ljubav prema kemiji. * razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cijelo životno učenje. |
| NAMJENA  kemija1-1_2x_0 | * realizirati navedene ciljeve. * postići zadovoljavajuću razinu znanja kemije. * steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| NOSITELJI | - Marina Filipović, prof.  - učenici 7. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * motivirati učenike raznovrsnim metodama . * pružiti učenicima potporu u napredovanju . * priprema učenika za svakodnevni život . |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2020. / 2021. |
| TROŠKOVNIK | * troškovi za fotokopiranje radnih listića |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | * zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu. * individualno praćenje postignuća učenika. * rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usmjeravanje darovitih učenika ka složenijim sadržajima matematike te motiviranje učenika za usvajanje tih sadržaja. |
| NAMJENA  preuzmi | Organizirana je za učenike koji pokazuju izvrsno znanje i interes za sadržaje matematike te je namjena ove nastave razvijanje vještina originalnog pronalaženja rješenja, uočavanja, analize, zaključivanja, uporabe različitih izvora znanja. |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave i učenici koji žele znati više. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021.  **1.r.** četvrtak, 5.sat – Snježana Papić  **2.r.** petak 6.sat – Sanja Pejčić  **3.r.**ponedjeljak, 5.sat – Majda Rončević  **4.r.** utorak 6.sat,– Ivana Šarić |
| TROŠKOVNIK | Troškovi printanja listića. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednovanje će biti provedeno u redovitoj nastavi i natjecanjima. |

5.2. Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima usvojiti zahtjevnija matematička znanja i vještine. |
| NAMJENA | Učenici će sudjelovanjem na dodatnoj nastavi, u manjoj grupi učenika imati priliku podići svoje znanje na višu razinu. Tako će se udaljiti od ocjene dobar (3) i popraviti na vrlo dobar (4) ili odličan (5). Tijekom dodatne nastave pripremat ćemo se i za natjecanja iz matematike. |
| NOSITELJI | Učitelj Tomislav Knežević s učenicima predmetne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni i samostalan rad u školi, prema rasporedu sati. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Trošak ispisa radnih materijala, putovanje na daljnje natjecanje. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Praćenje rada i napretka tijekom dodatne nastave i očekivani popravak ocjena na redovnoj nastavi. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati kod učenika geografsko razmišljanje kroz različite životne situacije.  Razvijati uzročno – posljedične veze unutar geografije. Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa;  Unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima |
| NAMJENA    preuzmi | Priprema učenika za natjecanje.  Proširivanje znanja iz područja geografije.  Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz geografije kao i sudjelovanje na natjecanjima |
| NOSITELJI | Učitelj Stipo Prskalo i učenici petog i šestog razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni rad, samostalni rad. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanje. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Sudjelovanje na natjecanju.  Vrednovanje samostalnog rada učenika.  Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke.  Učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA - VJERONAUČNA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI  preuzmi | - naučiti cijeniti ono što imamo  - prisjetiti se stradavanja grada Vukovara  - pokazati svoja umijeća pjevanja, glume i sl.  - prikupiti određena financijska sredstva za pomoć onima u potrebi  - prigodno obilježiti Dan škole  - naučiti izražavati osjećaje prema drugima  - potaknuti djecu na razmišljanje i rad u izradi maski  - pripremati se za natjecanje iz vjeronauka |
| NAMJENA | - učenici trebaju naučiti biti zahvalni za sve što imaju  - postati svjesni vrijednosti domovine  - uveličati božićno vrijeme u školi  - školsko i županijsko natjecanje iz vjeronauka |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Željka Brataljenović i učenici od 5. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | - izložba hrane, priprema raznih peciva u školi  - paljenje svijeća pred školom za žrtve Vukovara  - priredba i sajam za Božić  - priredba za Dan škole  - izrada čestitki i podjela istih po razredima  - izbor najbolje maske, ples srdaca  - uskrsni sajam i priredba |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanje. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Gradivo koje će učenici proučavati koristit će im u višim razredima te u općoj kulturi.  Rezultati na natjecanju, predstavljanje škole, pohvalnica za sudjelovanje. |

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su kreativnosti učitelja koja pruža mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika.

Učenici se uključuju u izvannastavnu aktivnost prema vlastitim interesima, sklonostima i talentima.

Velik broj učenika naše škole putuje iz okolnih mjesta pa su aktivnosti uključene u raspored iza redovne nastave.

6.1. Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Voditelj** |
| Recitatorska skupina | Snježana Papić |
| Domaćinstvo | Majda Rončević |
| Glazbena skupina | Ivana Šarić |
| Dramska skupina | Sanja Pejčić |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RECITATORSKA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Naučiti učenike lijepo izražajno čitati, recitirati poštujući interpunkcijske znakove |
| NAMJENA | Razvijati pravilan odnos prema radu, upoznavanje učenika s različitim književnim djelima, razvijati sposobnosti usmenog izražavanja.  Razvijanje ljubavi prema čitanju. |
| NOSITELJI | Učiteljica Snježana Papić i učenici I. - IV. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu. |
| VREMENIK | Utorkom 5. sat, tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave materijala |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Pripremanje programa za razne nastupe u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VAROŠKI KROJAČKI KLUB** |
|  | Cilj izvannastavne aktivnosti je naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju te pospremanju doma. |
| NAMJENANotebook_(17026267936) | Raznolikim zanimljivim temama i različitim aktivnostima koje se provoditi na satovima domaćinstva, učenici će razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti, jer nema muških i ženskih poslova.  Naučiti ćemo slagati svoju odjeću te uvježbati glačanje jednostavnih odjevnih predmeta.  Posvetit ćemo pozornost šivanju, učenici će naučiti na običnom platnu zašiti dugme s dvije i s četiri rupice te sašiti vrećice za mirisnu lavandu.  Osim šivanja učenici će naučiti prostirati stol za blagovanje, slagali ubruse, kulturno se ponašali za stolom, jer je to važan dio kulture ponašanja i stanovanja. |
| NOSITELJI | Učenici 1.-4. razreda ; učiteljica Majda Rončević |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedno 1 sat po dogovorenom rasporedu |
| VREMENIK | Tijekom 2020/2021.šk.godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi materijala |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **GLAZBENA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje glazbenog i plesnog izražaja primjerenog učenicima te zadovoljstva učenika realizacijom tih sadržaja. |
| NAMJENA  preuzmi (1) | Namijenjena je učenicima od 1. do 4.r. za razvijanje samostalne glazbene aktivnosti prema osobnim sposobnostima i poboljšavanju tih sposobnosti, upornosti, mašte, samostalnosti i dosljednosti u radu, poštivanje svog i tuđeg rada, radoznalosti, inicijative, strpljivosti, suradničkog odnosa unutar skupine, omogućavanje osobne afirmacije učenika. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Šarić i učenici od 1. do 4.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | U učionici. |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (utorak, 5. sat) |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na nastupima unutar škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema čitanju i hrvatskom jeziku. |
| NAMJENA | Razvijati scenski izražaj, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju. Poticati na samostalnu scensku aktivnost, dramatizacijsku inicijativu, radoznalost, strpljivost u radu. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. |
| NOSITELJI | Učenici 1. - 4.r. i učiteljica Sanja Pejčić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu rada za dramsku skupinu. |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (utorak, 5. sat) |
| TROŠKOVNIK | Materijal za scenografiju. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Pripremanje programa za školske priredbe. |

6.2. Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Voditelj** |
| Pjevački zbor | Manuela Molnar |
| Dramska skupina | Ivana Vladić |
| Cvjećari | Marina Filipović |
| Sportska skupina | Stipo Prskalo |
| Likovna skupina | Robert Fišer |
| Mladi tehničari | Janja Barić |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PJEVAČKI ZBOR** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uvođenje učenika u zborno pjevanje.  Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.  Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja. |
| NAMJENA  preuzmi (1) | Poticati glazbenu kreativnost.  Razvijati reproduktivne, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju.  Pomoći učenicima steći vještine zborskog pjevanja. |
| NOSITELJI | Učiteljica glazbene kulture Manuela Molnar i učenici od 5. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje.  Frontalni rad, grupni oblik rada, timski rad, individualizirani oblik rada. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Notni zapisi, matrice, papir za umnožavanje. 500,00kn. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Zadovoljstvo učenika zbog proširenja glazbenih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja u aktivnostima; pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s pojmovima gluma, glumci, scenski pokret, kazalište (teatar), pozornica – scenografija, kostimografija, maska.  Naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom.  Upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…) Ojačati samopouzdanje i kreativnost, svladati strah od javnih nastupa. |
| NAMJENA | Uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe, aktivno sudjelovati u dramskim igrama. Ovladati kretanje scenom.  Slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave.  Pripremanje učenika za Lidrano i općenito javno izvođenje.  Pripremanje igrokaza za Božić i Dan škole. |
| NOSITELJI | Učiteljica hrv. jezika i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dramske igre, improvizacije, vježbe, radionice. |
| VREMENIK | Nastavna godina- 35 sati, srijedom 7. sat. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal (fotokopiranje, hamer papir, materijali za izradu kostima i scene), cca 100kn. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Prilikom javnih izvedbi ( Dana kruha, Dana škole, Lidrana...), korištenje u redovnoj nastavi kao ogledni primjerci za lijepo govorenje, kazivanje, krasnoslov. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SPORTSKA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Svakom učeniku omogućiti da kroz izvannastavnu aktivnost zadovolji svoj interes za bavljenjem sportom. Sustavnim vježbanjem omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih vještina. |
| NAMJENA | Razvijati pravilan i pozitivan stav prema vježbanju te kod učenika stvoriti naviku trajnog bavljenja sportom. Uključiti učenike u razne oblike natjecanja kako na školskoj, tako i na široj razini. |
| NOSITELJI | Učitelj Stipo Prskalo i učenici predmetne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvannastavna aktivnost, natjecanja. |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi odlaska na natjecanja i susrete s drugim školama. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Međurazredna, školska i međuškolska natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MLADI TEHNIČARI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti.  Obučiti ih tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala.  Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike. Usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja. |
| NAMJENA | Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.  Usmjeravanje učenika u tehnička zanimanja.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Janja Barić, prof. PTO-a s učenicima V. i VI. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu izvannastavne aktivnosti. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za izradu radova, potreban pribor i alat. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Postavljanje izložbe radova.  Sve izrađene radove ponuditi na sajmu za školski projekt „Škole za Afriku“ i darovati ih u humanitarne svrhe. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **CVJEĆARI**  **Školska godina 2020. / 2021.** |
| CILJ AKTIVNOSTI  preuzmi | * obogatiti okoliš škole s novim biljnim i životinjskim vrstama (ružičnjak, ukrasno grmlje i drveće, kamenjarke, proljetnice). * razvijati kod učenika estetsku ugodu, te ljubav prema prirodi. * poticati ekološku svijest i usvojiti vještine uzgoja začinskog, ljekovitog i ukrasnog bilja. * voditi brigu o biljkama. |
| NAMJENA | * učenici se upoznaju s raznolikim biljnim i životinjskim vrstama. * razvijaju radne navike koje mogu primijeniti kod kuće. * stečena znanja primjenjuju u nastavi prirode i biologije.   - učeničko zalaganje u održavanju školskog okoliša. |
| NOSITELJI | * Marina Filipović, prof.   - učenici 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * rad u školskom vrtu, pomoću alata i drugih vrtlarskih potrepština |
| VREMENIK | * tijekom cijele školske godine ovisno o vremenskim uvjetima i biljkama ( 35 sati ukupno) |
| TROŠKOVNIK | * za kupnju sadnica, kore za biljke itd. ( 500 – 1000 kn) |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | * individualno praćenje rada prilikom rada u školskom vrtu * ljepši okoliš, sretniji ljudi u školi i oko nje. * proučavanje određenih biljnih vrsta iz svog vrta. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - stjecanje šire obrazovne osnove za lakše usvajanje drugih sadržaja,  osposobljavanje za praktičan rad u svakodnevnom životu  - razvijati kulturu rada, stvaranje i istraživanje uz pomoć vlastitih ruku i materijala |
| NAMJENA  Opis: Opis: Opis: index | - produbljivanje znanja i praktičnih vještina učenika koji pokazuju interes za praktične radove u likovnim tehnikama |
| NOSITELJI | Učitelj Robert Fišer i učenici od 5. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | - aktivnosti učenika u kreativnom načinu korištenja likovnih tehnika |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | - akrilne boje i dodatni alati za rad |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti  - kroz rezultate: originalnost, uporabljivost i estetsku kvalitetu  - vrednovati svoje radove i radove drugih učenika |

7. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

7.1. Razredna nastava

1. RAZRED, Snježana Papić

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA -**  **MOJE MJESTO** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati se sa svojim mjestom, ustanove u mjestu. |
| NAMJENA | Lakše usvajanje školskog gradiva, ponašanje na ulici. |
| NOSITELJI | Učenici 1. razreda i učiteljicaSnježana Papić |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja središtem mjesta, bilježenje podataka. |
| VREMENIK | Siječanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu i u redovitom nastavnom radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA -**  **POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi. |
| NAMJENA | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. |
| NOSITELJI | Učenici 1. razreda i učiteljica Snježana Papić |
| NAČIN REALIZACIJE | Boravak u prirodi. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. (jesen, zima, proljeće). |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

2. RAZRED, Sanja Pejčić

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA - POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi. |
| NAMJENAlist | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. |
| NOSITELJI | Učenici 2. razreda i učiteljica Sanja Pejčić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Boravak u prirodi. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. (jesen, zima, proljeće). |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA - MOJE MJESTO** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati se sa svojim mjestom, ustanove u mjestu, biljke i životinje mog mjesta, djelatnost ljudi, kulturna baština mjesta. |
| NAMJENA | Samostalno proučavanje sadržaja. Povezivanje i primjena novih znanja u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Učenici 2.r. i učiteljica Sanja Pejčić, knjižničar, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Samostalno prikupljanje podataka, razgovor s roditeljima, izrada plakata. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine -po dogovoru |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade plakata |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Pokazni plakat u razredu |

3. RAZRED, Majda Rončević

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Izvanučionična nastava – Snalaženje u prostoru** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja, određivanje strana svijeta, snalaženje u prostoru, pojam vidokruga, horizonta |
| NAMJENA  preuzmi | Uvježbati određivanje strana svijeta ,po suncu, snalaženje u prostoru, stvaranje plana mjesta |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda ; učiteljica Majda Rončević |
| NAČIN REALIZACIJE | Boravak u prirodi |
| VREMENIK | Rujan/ Listopad ; Svibanj/Lipanj |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika školskim kombi - busom |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Razredni projekt – Prošlost u mom mjestu** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Samostalno proučavanje sadržaja  Povezivanje i primjena novih znanja u svakodnevnom životu |
| NAMJENA  images | Naučiti kako samostalno stjecati nova znanja  Korištenje modernih izvora znanja  Samostalnost u iznošenju novih znanja  Proširiti znanja o prošlosti našeg mjesta, okolice |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda ; učiteljica Majda Rončević |
| NAČIN REALIZACIJE | Samostalno prikupljanje podataka, razgovor s roditeljima, izrada plakata,  Slike ili skupljeni stari predmeti,dijelovi nošnje.. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine po dogovoru |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu  Pokazni plakat u razredu ili izložba skupljenih predmeta |

4. RAZRED, Ivana Šarić

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RAZREDNI PROJEKT –**  **PROŠLOST U MOM MJESTU** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Samostalno proučavanje sadržaja.  Povezivanje i primjena novih znanja u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA  preuzmi (2) | Naučiti kako samostalno stjecati nova znanja.  Korištenje modernih izvora znanja.  Samostalnost u iznošenju novih znanja.  Proširiti znanja o prošlosti našeg mjesta, okolice. |
| NOSITELJI | Učenici 4.r. i učiteljica Ivana Šarić.  Knjižničarka, roditelji, učiteljica povijesti. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Samostalno prikupljanje podataka, razgovor s roditeljima, izrada plakata.  Slike ili skupljeni stari predmeti, dijelovi nošnje… |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE RADA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Pokazni plakat u razredu ili izložba skupljenih predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RAZREDNI PROJEKT –**  **U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. |
| NAMJENA | Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. |
| NOSITELJI | Učenici 4. razreda i učiteljica Ivana Šarić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pomoću ppt prezentacija i likovnih reprodukcija učenici će upoznati život i djela poznatih likovnih umjetnika. Novostečene informacije će primijeniti u svom likovnom radu. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja.  Uređenje školskog panoa; izložba. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RAZREDNI PROJEKT – DAN JABUKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke. Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke. Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. |
| NAMJENA | Naučiti kako samostalno stjecati nova znanja.  Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu.  Samostalnost u iznošenju novih znanja. |
| NOSITELJI | Učenici 4.razreda, knjižničarka i učiteljica Ivana Šarić. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Samostalno prikupljanje podataka, čitanje teksta, razgovor.  Korelacija s drugim nastavnim predmetima. |
| VREMENIK | listopad 2020.g. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA – TRAVNJAK** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati životne zajednice travnjaka. |
| NAMJENA  preuzmi (3) | Povezati gradivo usvojeno u školi s izvornom stvarnošću.  Prepoznati i izdvojiti pojedine vrste.  Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka.  Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.  Nacrtati i opisati biljke i životinje travnjaka. |
| NOSITELJI | Učenici 4. razreda i učiteljica Ivana Šarić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak travnjaka i prikupljanje podataka.  Upoznavanje s pravilima ponašanja u prirodi.  Promatranje okoline i uočavanje različitih vrsta. |
| VREMENIK | travanj 2021.g. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Pokazni plakat u razredu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA – ŠUMA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati životnu zajednicu kontinentalne listopadne šume |
| NAMJENA  preuzmi (1) | Povezati gradivo usvojeno u školi s izvornom stvarnošću  Prepoznati i izdvojiti pojedine vrste  Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja kontinentalne listopadne šume  Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume  Nacrtati i opisati biljke i životinje kontinentalne listopadne šume |
| NOSITELJI | Učenici 4. razreda i učiteljica Ivana Šarić |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak šume i prikupljanje podataka  Upoznavanje s pravilima ponašanja u prirodi  Promatranje okoline i uočavanje različitih vrsta |
| VREMENIK | svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Pokazni plakat u razredu. |

7.2. Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA - GEOGRAFIJA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika sa zavičajem, snalaženje u prostoru, uporaba kompasa. |
| NAMJENA | Naučiti učenike snalaženju u prostoru. |
| NOSITELJI | Predmetni nastavnik i učenici 5. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u prirodu u okolici škole |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada plakata, umnih mapa,  Izrada karata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA –**  **IZMJERIMO VISINU CRKVE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Primijeniti znanja o sličnosti trokuta na mjerenja u prirodi. |
| NAMJENA | Učvrstiti znanja stečena u učionici kroz primjenu na određivanje visine crkve.  Razvijati ljubav prema zavičaju. |
| NOSITELJI | Učenici 7. razreda i učitelj Tomislav Knežević. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici uspoređuju visinu učenika i duljinu njegove sjene sa duljinom sjene crkve. |
| VREMENIK | Jedan školski sat sredinom travnja 2021. |
| TROŠKOVNIK | Mjerna traka, ravnalo. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Zajednička analiza izmjerenih podataka te izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA –**  **MJERENJE DULJINE KRUŽNICE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Izmjeriti duljinu kružnice i usporediti promjer kružnice s duljinom kružnice. |
| NAMJENA | Otkriti vezu između promjera i opsega kružnice, razviti kod učenika razmišljanje utemeljeno na stvarnom opažanju i mjerenju. |
| NOSITELJI | Učenici 7. i 8. razreda i učitelj Tomislav Knežević. |
| NAČIN REALIZACIJE | Mjerenja i obilježavanja možemo izvršiti u blizini naše škole, dvorištu ili u hodniku. |
| VREMENIK | Jedan školski sat, krajem ožujka ili početkom travnja 2021. |
| TROŠKOVNIK | Ravnalo, krojački metar, kreda. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Prezentacija mjerenja na računalu, rješavanje zadataka iz svakodnevnog života povezanih s opsegom kružnice. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA –**  **JE LI ZRAK OKO NAS TEŽAK?** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Provesti znameniti Torricellijev pokus, ali s vodom umjesto žive. Izmjeriti visinu stupca vode koji je u ravnoteži s atmosferskim tlakom i stvoriti vakuum iznad vode. |
| NAMJENA | Primijeniti znanja iz fizike i matematike kako bismo izračunali tlak zraka, otkriti vezu između tlaka zraka i vremenskih prilika te kako tlak zraka ovisi o reljefu. |
| NOSITELJI | Učitelji Tomislav Knežević i Stipo Prskalo te učenici 7. i 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Mjerenja i opažanja izvršit ćemo na školskim stubama. Učenici će podići bocu s vodom na visinu oko 10 m. Boca je pomoću plastičnog crijeva spojena s posudom na dnu stuba. |
| VREMENIK | Početkom svibnja, dva školska sata. Na nekom od izleta koji uključuju uspon na planinu. |
| TROŠKOVNIK | Staklena boca, crijevo duljine 11 m, plastična posuda, mjerna vrpca duljine 12m, ljestve, fotoaparat. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada fotografija i video zapisa o izvođenju pokusa, analiza izmjerenih podataka te izračunavanje atmosferskog tlaka.  Izrada računalne prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  **- TROKUT, ALI NAJLJEPŠI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Otkriti što se može saznati pomoću jednog lijepog prizora na nebeskom svodu kojeg najčešće i ne pogledamo. |
| NAMJENA | Primijeniti znanja iz matematike na otkrivanje jedne zanimljive astronomske veličine. Aktivnost bi trebala povezati znanja iz geografije, matematike i fizike. |
| NOSITELJI | Učitelji Tomislav Knežević i Stipo Prskalo te učenici 7. i 8.razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupa učenika uz pomoć nastavnika mjere kut pod kojim se vide Sunce i Mjesec te kredom na igralištu crtaju sličan trokut. |
| VREMENIK | 2 sata u proljeće 2021., ranije ujutro za vedrog neba. |
| TROŠKOVNIK | Pribor izrađujemo sami, cijena do 300,00kn. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada prezentacije, analiza trokuta na igralištu, procjena naše pogreške pri mjerenju pomoću astronomskih podataka dobivenih suvremenim mjernim uređajima. |

8. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA PISMENOSTI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Prigodno obilježiti Međunarodni dan pismenosti s naglaskom na najčešće pogreške u pisanom izražavanju u našem jeziku. Njegovati hrvatski standardni jezik. |
| NAMJENA | Samostalno pronaći pogreške u govoru i pismu, uz pomoć rječnika, pravopisa, gramatike i interneta ispraviti iste. Naučiti koristiti jezične priručnike. |
| NOSITELJI | Učenici **šestog razreda** i učiteljica Ivana Vladić |
| NAČIN REALIZACIJE | Jezični kviz |
| VREMENIK | 8. rujna 2020. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu Hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SVJETSKI DAN MIRA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježavanjem Svjetskog dana mira uvidjeti važnost mira u svijetu. |
| NAMJENA  preuzmi | - razumjeti što je mir  - promišljati o miru (je li božanski ili ljudski)  - pronalaziti mir u sebi i oko sebe  - graditi stavove o miru  - razvijati povijesno mišljenje |
| NOSITELJI | Učiteljica Mirjana Brdar.  Svi djelatnici i učenici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Urediti pano u školi. |
| VREMENIK | 21. rujna 2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave materijala za uređenje panoa. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednovanje panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ANIMIRANOG FILMA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Naglasiti važnost gledanja animiranih filmova u djetinjstvu. Upoznati pojam adaptacije. Prepoznati poruke animiranog filma nakon gledanja. |
| NAMJENA | Učenika upoznati s animiranim filmom kao filmskim rodom. Otkriti temu i poruke filma. |
| NOSITELJI | Učenici **petoga razreda** i učiteljica Ivana Vladić |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje priče i gledanje istoimenog animiranog filma. |
| VREMENIK | 28. listopada 2020. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu Hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN KRAVATE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | * Obilježiti Dan kravate u našoj školi nošenjem kravate. * Prigodni pano. |
| NAMJENA  kravata | Svečano obilježiti Dan kravate.  Podsjetiti se na važne vrijednosti koje ona posreduje: ljudsko dostojanstvo, kulturu uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, važne i svečane životne prigode, poslovnu uspješnost, duh zajedništva među ljudima i narodima.  Poslati poruku o pravim, trajnim vrednotama kao dobrim temeljima budućnosti. |
| NOSITELJI | Djelatnici i učenici 1. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kviz za učenike na temu  Nošenje kravate  Pano |
| VREMENIK | 18. listopada 2020. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - fotografije  - evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HRANE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Izrada jelovnika prema godišnjim dobima-pravilna prehrana i tradicijska jela kraja. |
| NAMJENA | Opisati pojam pravilne prehranu. Objašnjavati deklaracije prehrambenih namirnica te kritički interpretirati opise proizvoda na deklaracijama i različite oznake povezane s njihovom trajnošću. Prikazati nastanak jednog tradicijskog jela našeg kraja prilagođenog godišnjem dobu. |
| NOSITELJI | Učenici **šestog razreda** i učiteljica Ivana Vladić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica. |
| VREMENIK | 16. listopada 2020. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu razrednika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje.  Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. |
| NAMJENA  kruh007 | Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. |
| NOSITELJI | Razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | - obilježavanje po razredima i pojedinim predmetima (vjeronauk, likovna kultura) |
| VREMENIK | listopad 2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi materijala za proizvodnju pekarskih proizvoda (300kn) |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Stvaralački rad učenika: slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda  Razvijanje odnosa prema kruhu i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, o Vukovaru – gradu heroju.  Razvijati interes i ljubav prema čitanju, pisanju, slušanju i govorenju kao osnovnim djelatnostima, poboljšanje istih. Proširivanje rječnika. Upoznavanje novih medija i književnosti na njima. Aktivno korištenje medija u nastavi, obradi lektire i sl. |
| NAMJENA  VUKOVAR | Osvijestiti važnost poznavanja hrvatske povijesti, znanja o Domovinskom ratu.  Pobuditi domoljubne osjećaje i prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar.  Vježbati aktivno slušanje, poboljšati vještinu čitanja. Služiti se svim raspoloživim medijima pri pronalasku određenih informacija. |
| NOSITELJI | Učiteljica hrvatskoga jezika  Učiteljica povijesti  Knjižničarka  Pedagoginja  Djelatnici škol |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada panoa  Prigodna glazba pod odmorima (Hrvoje Hegedušić- Stoji grad, Zlatni dukati-Vukovar, Vukovar)  Prigodno paljenje lampiona ispred škole |
| VREMENIK | 17. studenoga 2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave materijala za uređenje panoa i kupnju lampiona. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Program, panoi, prezentacija.  Praćenje rezultata tijekom godine, na satima lektire i medijske kulture.  Evaluacijski listići za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Prigodno obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. Razvijati domoljubne osjećaje. |
| NAMJENA | Sudjelovati u recitalu, čitanje monologa i dnevničkih zapisa ratne tematike. Iznositi osjećaje i stavove vezane uz temu. |
| NOSITELJI | Učenici **osmoga razreda** i učiteljica Ivana Vladić |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje domoljubne poezije i proze, izrada plakata. |
| VREMENIK | 17. studenoga 2020. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu Hrvatskog jezika, opisnom bilješkom u e-dnevnik. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **BOŽIĆ** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježiti blagdan Božića prigodnim programom. |
| NAMJENA  images | Doživjeti blagdansku radost i kod učenika potaknuti želju da se radost podijeli s drugima. |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici škole uključeni u izvannastavne aktivnosti, knjižničarka, pedagoginja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prigodan program u školi.  Izrada ukrasa.  Božićni sajam.  Humanitarna akcija za bližnje u potrebi.  \*planirane aktivnosti provest ćemo ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale |
| VREMENIK | Prosinac 2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade ukrasa i čestitki te ostalih predmeta za prodaju. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izložba fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OBILJEŽAVANJE DANA MEDIJSKE PISMENOSTI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osvijestiti važnost televizije kao medija, prepoznati dobre i loše strane. Prevenirati nasilne sadržaje na televiziji. |
| NAMJENA | Saznati više o razvoju televizije u svijetu i kod nas, od prve pojave do danas. Proširiti spoznaje o televiziji kao mediju, istražiti kako može loše utjecati na razvoj djeteta. |
| NOSITELJI | Učenici **sedmoga razreda,** učiteljica Ivana Vladić, knjižničarka Ankica Karakaš Radošević. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satu Hrvatskog jezika i odlaskom na televizijsku postaju. |
| VREMENIK | Ožujak 2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu medijske kulture, sudjelovanjem u radionici. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **POKLADE - ĐAKOVAČKI BUŠARI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Čuvanje običaja i tradicije našeg kraja sudjelovanjem na kulturnoj manifestaciji Đakovački bušari. |
| NAMJENA unnamed | - njegovanje tradicije i običaja kraja  - razvijanje kreativnosti  - poticanje zajedništva i timskog rada  - poticati suradnju roditelja i škole  - sudjelovati u događanjima u lokalnoj zajednici |
| NOSITELJI | Stručni suradnici, učitelji i učenici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada maski i kostima naodređenu temu - svaki razred izrađuje maske za jedan dio zajedničke teme.  Predstavljanje na Đakovačkim bušarima.  \*planirane aktivnosti provest ćemo ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale |
| VREMENIK | Ožujak 2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi materijala za izradu maski (spužva debljine1cm, trake za pričvršćivanje, boje). |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Sudjelovanje na manifestaciji Đakovački bušari.  Samovrednovanje izrade maski. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN ŠKOLE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježiti Dan škole. |
| NAMJENA  preuzmi (4) | Razvijati osjećaj pripadnosti školi, suradnju, zajedništvo, druženje, igru. |
| NOSITELJI | Stručni suradnici, učitelji i učenici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirati sportske susrete svih učenika te pripremiti kulturno – umjetnički program.  \*planirane aktivnosti provest ćemo ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale |
| VREMENIK | 4. svibnja 2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade pozivnica, materijali potrebni za program, ručak. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Angažiranost u igri i poticaj za radnu aktivnost na satima TZK-a, osvrt na program. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN EUROPE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - upoznati sličnosti i različitosti naroda Europe na primjeru jezika, kulture i tradicije  - uočiti povezanost indoeuropskih jezika  - naučiti osnovne riječi na raznim europskim jezicima  - timski surađivati |
| NAMJENA  preuzmi (5) | - integrirati znanja iz geografije, povijesti, materinskog i stranih jezika te ih primijeniti u svakodnevnom životu u svrhu širenja tolerancije među narodima |
| NOSITELJI | Vesna Čupić, prof. njemačkog jezika  Ivana Vladić, prof. hrvatskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će sudjelovati u radionicama i prezentaciji naučenog. |
| VREMENIK | 8.5.2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Učenici će prezentirati svoje radove na štandovima koji će predstavljati pojedinu europsku zemlju (prezentracija hrane, prezentacija jezičnih plakata) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OBILJEŽAVANJE OSTALIH VAŽNIJIH NADNEVAKA**  **(UREĐENJE ŠKOLSKIH PANOA)** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. |
| NAMJENA  unnamed (1) | Uređivanje školskog interijera.  Obilježavanje važnijih nadnevaka:  9.mj., sportski susreti povodom Hrvatskog olimpijskog dana  21.9., Međunarodni dan mira  2.10., Međunarodno dan nenasilja  8.10., Dan neovisnosti  2.10., Međunarodni dan školskih knjižnica  10. mj Dani zahvalnosti za plodove zemlje  15.10 – 15.11., Mjesec hrvatske knjige  31.10., Svjetski dan štednje  18.11., Dan sjećanja na Vukovar  12.mj., Došašće  20.11., Međunarodni dan djeteta  6.12., Blagdan sv. Nikole  15.1., Dan međunarodnog priznanja RH  27.1., Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta  2. mj., Dan sigurnijeg interneta  14.2., Valentinovo  26.2., Dan ružičastih majica  3.mj., Dani hrvatskog jezika  8.3., Međunarodni dan žena  19.3., Dan očeva  20.3. Svjetski dan pripovijedanja  21.3., Svjetski dan osoba s Down sindromom  2.4., Međunarodni dan dječje knjige  7.4., Svjetski dan zdravlja  22.4., Dan planeta Zemlje  10.5., Majčin dan  15.5., Dan obitelji  5.6., Svjetski dan zaštite okoliša |
| NOSITELJI | - učitelj likovne kulture Robert Fišer (vizualni identitet škole)  - vjeroučiteljica (uređenje panoa) i učiteljica povijesti  - pedagoginja i knjižničarka  - učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama  - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Nabava materijala tijekom godine (hamer papir, škare, ljepilo, pribadače, papir u boji…). |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Kulturna i javna djelatnost škole.  Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, roditelja i učitelja. |

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **UNICEFOV PROJEKT «ŠKOLE ZA AFRIKU»** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Sudjelovati u velikom projektu koji za cilj ima omogućiti obrazovanje za brojnu djecu u Africi. |
| NAMJENA  hqdefault | Razvijati svijest o humanosti, različitim kulturama, odnosu prema hrani, vodi, školi, životnim standardima u različitim dijelovima svijeta, ljudskim pravima, posebno pravima žena.  Svojim doprinosom učiniti svijet boljim mjestom, djeci u Africi osigurati mogućnost školovanje, nabavu potrebnog pribora. |
| NOSITELJI | Koordinatorica projekta pedagoginja Ivana Kaluđer  Učitelji i ostali djelatnici škole  Roditelji učenika i ostali mještani  Učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * humanitarni sajmovi za Božić i Uskrs (ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale) * izrada raznih predmeta na kreativnim radionicama, suradnja s učeničkom zadrugom Mravac * SRZ – film i predavanje o školovanju djece u Africi (1.razred) |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Sredstva potrebna za različite oblike likovnoga izražavanja, praktičnog rada, sredstva potrebna za izradu panoa, plakata, ukrasa … |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT HRVATSKE POŠTE –**  **SVJETSKI DAN RAZGLEDNICE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - obilježiti Svjetski dan razglednice |
| NAMJENA  preuzmi | - učenicima osvijestiti postojanje i važnost poznavanja pisane korespodencije (pisma, razglednice)  - u tu svrhu Hrvatska pošta osigurala je edukacijski materijal – video u kojem se djeci objašnjava što je razglednica, povijest razglednice i kako ju poslati. Uz video, osigurali su i razglednice koje djeca mogu poslati svojim najmilijima te na prigodan način obilježiti prvi Svjetski dan razglednice. |
| NOSITELJI | Koordinatorica projekta –Ivana Šarić, učiteljica 4.r.  Učiteljice 1., 2. i 3. razreda  Pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE | * gledanje filma o povijesti razglednice * pisanje i adresiranje razglednice * slanje razglednice |
| VREMENIK | Listopad 2020. |
| TROŠKOVNIK | Sredstva osigurava Hrvatska pošta (video, razglednice, poštanske markice) |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Učenje životnih vještina (upoznavanje s radom Hrvatske pošte, pisanje razglednice, pisanje adrese, lijepljenje markica, slanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT**  **„ZELENA ČISTKA“**  **DAN PLANETA ZEMLJE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - buđenje svijesti o važnosti odgovornog gosdpodarenja otpadom s ciljem očuvanja prirode i planeta zemlje, koja je naše zajedničko dobro. |
| NAMJENA  Opis: Opis: Tree-png_0020-min1 | - uključiti se u zajedničku jednodnevnu akciju čišćenja otpada zelena čistka, najveći ekološki volonterski projekt u hrvatskoj |
| NOSITELJI | - Marina Filipović, prof.  - učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - nizom aktivnosti doprinjeti očuvanju okoliša i estetskom uređenju školskog dvorišta ( čišćenje okoliša, sadnja biljaka...). |
| VREMENIK | - travanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | - vreće za smeće, rukavice... |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - izrada filma ili prezentacije te uređenje školskog panoa  - zadovoljstvo učinjenim |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ČITALICE**  **(školski projekt poticanja čitanja kod učenika razredne nastave OŠ S.S.Kranjčević, Levanjska Varoš)** |
| CILJ AKTIVNOSTI  Opis: Šest mogućih razloga zašto djeca odbijaju čitati knjige - Školska knjiga -  tu za vas | 1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija  2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt svladavanja tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog  3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje |
| N+AMJENA | Projekt se provodi među učenicima razredne nastave. |
| NOSITELJI | Knjižničarka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u školi. Ostali voditelji su učiteljice razredne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | **Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projektom.  **Naĉin provedbe** ČITALICE će pročitati na glas jedan lektirni naslov ili dio lektirnog naslova. Zatim će školska knjižničarka potaknuti razgovor o pročitanom. U slijedećem koraku učiteljica i učenici nastavljaju svoj uobičajeni sat obrade lektire.  Čitanje prigodnih tekstova pri obilježavanju spomendana, školskih projekata i sl. |
| VREMENIK | Nastavna godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | - papir za kopiranje tekstova učenicima ČITALICAMA za uvježbavanje izražajnog čitanja, cca. 50kn  - papir za evaluaciju od strane učenika korisnika projekta, cca. 50kn |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | |  | | --- | | Rezultati će se koristiti za rješavanje poteškoća u čitanju te za sustavno poticanje čitanja u našoj školi i aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **AKCIJA**  **«PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA»** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj projekta je reciklažom prikupljenih plastičnih čepova sufinancirati nabavu skupih lijekova za liječenje teških bolesti kada to ne financira HZZO čime bi se pridonijelo i očuvanju okoliša. |
| NAMJENA  preuzmi (1) | Prikupljanjem plastičnih čepova sudjelovati u humanitarnoj akciji za oboljele od multiple skleroze.  Podići razinu ekološke svijesti učenika.  Čineći dobro za prirodu, učiniti dobro za čovjeka. |
| NOSITELJI | Djelatnici i učenici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje plastičnih čepova.  Odvoz čepova do Udruge MS Rijeka |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Trošak odvoza čepova. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Iznošenje dojmova o sudjelovanju u humanitarnoj i ekološkoj akciji. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **NACIONALNA AKCIJA EDUKACIJE DJECE U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Edukacija djece u području zaštite i spašavanja te opasnosti od mina. |
| NAMJENA | Upoznati djecu s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112 te s ulogom žurnih službi (vatrogasci, policija, hitna pomoć, HGSS) i poučiti ih kako postupati u slučaju da ih zatekne požar, potres, poplava, druge nepogodnosti ili akcidenti, kao mogućnost nailaska na minski sumnjivo područje. |
| NOSITELJI | Svi učenici škole, razrednici, stručni suradnici.  Djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek, uz sudjelovanje predstavnika policije i vatrogasaca te ostalih operativnih snaga civilne zaštite (HGSS i dr.) |
| NAČIN REALIZACIJE | Edukacija djece kroz animiranu prezentaciju i aktivno sudjelovanje učenika. Prilikom edukacije djeci će biti podijeljene tiskane edukativne ”Bojanke”, ”Enigmatike” i raspored sati. |
| VREMENIK | Jednom tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Primjena u svakodnevnom životu.  Razmijena dojmova nakon radionice. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLSKI MEDNI DAN** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Povećanje unosa meda u prehranu djece. |
| NAMJENA  133924470 | Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda. |
| NOSITELJI | Učenici 1. razreda i učiteljica Sanja Pejčić, organizator Ministarstvo poljoprivrede. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad na listićima i tekstovima, podjela prigodnih poklon paketa. |
| VREMENIK | 7.12.2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade listića |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT „VRLINE ZNANJA – ULAGANJE U LJUDE I ZAJEDNICE“** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - povećati društveni angažman u pet manjih općina na području Osječko-baranjske,Virovitičko-podravske, Požeško-slavonske i Vukovarsko-srijemske županije kroz jačanje liderske uloge osnovnih škola u procesima razvoja zajednice |
| NAMJENA | - uravnoteženi održivi razvoj i socijalna kohezija kroz jačanje uloge škole u procesima razvoja zajednice te suradnja različitih dionika u lokalnim zajednicama |
| NOSITELJI | - ravnateljica Nataša Šego |
| NAČIN REALIZACIJE | - edukacija školskog osoblja o razvoju i postavljanju volunterskih klubova u školama  - postavljanje školskog volonterskog kluba  - interaktivne radionice za učenike od 5.-8.razreda. |
| VREMENIK | - školska godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - zadovoljstvo sudionika  - primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLSKI PROJEKT „KVIZOMANIJA“** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - podizanje motivacije za samoučenje  -istraživačka nastava  -razvijanje natjecateljskog duha |
| NAMJENA | - tijekom školske godine 2020./2021. kroz različite kvizove  povezati nastavne i izvannastavnih aktivnosti u obilježavanju važnijih međunarodnih i državnih spomendana.  - upotreba IKT tehnologija |
| NOSITELJI | Knjižničarka Ankica Karakaš Radošević  Pedagoginja Ivana Kaluđer  Učenici  Učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE | - svaki učenik samostalno u školi riješava kviz (sati razrednika ili nastavni sati ) ovisno o području koje kviz  - objava rang listi  -proglašenje pobjednika |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | ---- |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - pohvalnice za sudionike   * evaluacijski listići na kraju školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SURADNJA OŠ „S. S. KRANJČEVIĆ“ I**  **KNJIŽNICE GRADA ĐAKOVA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uključivanje učenika u kulturnu i javnu djelatnost šire lokalne zajednice.  Suradnja sa Narodnom knjižnicom njenim radom i poslanjem |
| NAMJENA | Javne radionice u čijoj realizaciji sudjeluju učenici. |
| NOSITELJI | Stručni suradnici OŠ „S.S. Kranjčević“, učiteljice razredne nastave i djelatnici knjižnice grada Đakova. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice u mjesecu knjige i u noći knjige te predstavljanja novih publikacija i javna predavanja. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz djece na relaciji Levanjska Varoš – Đakovo (školski autobus). |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **E Twinning** |
| CILJ AKTIVNOSTI | postati dijelom obrazovne zajednice u Europi. |
| NAMJENA | komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica, knjižničarka, pedagoginja, učitelji,ravnateljica |
| NAČIN REALIZACIJE | suradnja na projektima sa školama uključenima u eTwining |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | **------** |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE  REZULTATA RADA | objavljivanje učeničkih radova nastalih tijekom projekata na platformi e Twinning |

10. PLANIRANI IZLETI, POSJETI I ŠKOLA U PRIRODI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **POSJET MUZEJU GRADA ĐAKOVA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s nastavnim sredstvima i pomagalima u privatnim školama i s Rimskim ostacima na području Đakova. |
| NAMJENA | Razgledavanje muzeja grada Đakova, gdje će se učenici upoznati s nastavnim sredstvima i naučiti nešto o radu škola kroz prošlost. Vidjeti artefakte iz 1. i 2. st. |
| NOSITELJI | Učiteljica povijesti Mirjana Brdar, učitelj geografije Stipo Prskalo i učenici 5. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dvosatni obilazak muzeja. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021.  \*planirane aktivnosti provest ćemo ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale |
| TROŠKOVNIK | Ulaznica u muzej u iznosu od 5,00 kn. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada plakata i izvješća po skupinama. Uočiti sličnosti i razlike u načinu obrazovanja i poučavanja kroz prošlost. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I SAKRALNIM OBJEKTIMA U ĐAKOVU** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću, povijesnom i prostornom dimenzijom grada Đakova kroz povijest od antike do suvremenog doba |
| NAMJENA | Ukazati učenicima na raznolikosti među ljudima, s obzirom na vjeroispovijest.  Posjet arhivu bogoslovno-teološkog fakulteta, zavodu za urbanizam, gradskoj knjižnici, samostanu i katedrali |
| NOSITELJI | Učiteljica Mirjana Brdar i učenici 5. – 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u katedralu sv. Petra, i crkvu Svih Svetih u Đakovu. Obilazak lokaliteta, muzeja, arhiva i gradske knjižnice. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada plakata i izvješća po skupinama, prezentacija rezultata na panou učionice. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLA U PRIDODI ORAHOVICA I OBUKA NEPLIVAČA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Višednevni boravak u prirodi, škola plivanja |
| NAMJENA | Bolja socijalizacija učenika, snalaženje u različitim životnim situacijama, plivanje i boravak u prirodi kao oblik provođenja slobodnog vremena učenika, |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda ; učiteljica Majda Rončević  Učenici 4. razreda i učiteljica Ivana Šarić |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu Škole u prirodi |
| VREMENIK | 12.-16. travnja 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi smještaja i boravka |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i radu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **POSJET KNJIŽNICI MUZEJA SLAVONIJE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati se s radom Muzeja Slavonije i njegovim odjelima |
| NAMJENA | Upoznati učenike s odjelom Muzeja Slavonije – muzejskom knjižnicom.  Važnost čuvanja književne građe, obrada podataka.  Naučiti o važnosti proučavanja prošlosti radi očuvanja i kulturoloških obilježja i običaja stanovnika Slavonije. |
| NOSITELJI | knjižničarka Ankica Karakaš - Radošević  učiteljica Majda Rončević  učenici 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u posjet, radionica za učenike u Muzeju Slavonije |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika školskim autobusom |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA**  **U KRAPINU I ZAGREB** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih značajki Zagorja, posjet Parku znanosti Oroslavje, Goethe Institutu Zagreb, Muzeju krapinskih neandertalaca, sportske aktivnosti u bazenima u Termi Jezerčica te sudjelovanje na radionici Crvenog križa u Zagrebu |
| NAMJENA | Upoznati povijesne, geografske i kulturne znamenitosti Zagorja i Zagreba i stečena znanja primijeniti u daljnjem učenju i životu. |
| NOSITELJI | Razrednici od prvog do osmog razreda, učenici od prvog do osmog razreda, stručna služba, ravnateljica. |
| NAČIN REALIZACIJE | Roditelji u dogovoru s razrednicama odabiru destinaciju i sadržaje. Na natječaj školi stižu ponude agencija. Roditelji odabiru turističku agenciju koja organizira ekskurziju.  \*terenska nastava je planirana za šk. godinu 2019./2020.  \*planiranu terensku nastavu provest ćemo ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale |
| VREMENIK | svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Cca. 600 kn, trošak pokrivaju roditelji i Općina Levanjska Varoš |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Stečena znanja, materijali i iskustva će se koristiti u učenju na satu geografije, povijesti itd. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **POSJET VILLI MAGIC, ĐAKOVO** | |
| Nositelji aktivnosti | učiteljice RN | |
| Kurikulumsko područje | osobni i socijalni razvoj  poludnevni izlet u Villu Magic | |
| Razredi | 1 – 4 razred | |
| Cilj | Cilj ovog izleta je zadovoljiti osnovne potrebe na učenicima zanimljiv i primjeren način uz druženje i edukativan sadržaj. | |
| Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika) | S obzirom na razvojnu dob učenika, odabrale smo Villu Magic jer je sadržaj programa primjeran djeci te dobi. Putem do Ville Magic moguće je iskustveno promatrati promijene u prirodi, moguća je primjena pravila pristojnog ponašanja i pravila u prometu te je zajamčeno međusobno druženje i timski rad. Bit će zadovoljene sljedeće potrebe učenika: potreba za kretanjem, druženjem i igrom. | |
| Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći) | iskustveno opažati promijene u prirodi  sudjelovati u timskom radu  primijeniti pravila sudjelovanja u prometu  primijeniti pravila pristojnog ponašanja prema bontonu  opažati mađioničarske trikove | |
| Način realizacije | | |
| Oblik | | izvanučionička – terenska nastava |
| Sudionici | | učenici i učiteljice RN |
| Načini učenja (što rade učenici) | | Učenici se međusobno druže, promatraju okoliš, iskustveno uče, sudjeluju u timskom radu, aktivno sudjeluju u opažanju mađioničarskih trikova, zaključuju, analiziraju, primjenjuju pravila bontona i pristojnog ponašanja, primjenjuju pravila sudjelovanja u prometu. |
| Trajanje izvedbe | | Planiran je izlet u svibnju.  Trajanje – poludnevni izlet. |
| Troškovnik | | oko 60 kn po učeniku |
| Vrednovanje i korištenje rezultata rada | | Fotografije, evaluacijski listić za sudionike |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  **U OSIJEK I ZLATNU GREDU** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - upoznati ljepote bližeg zavičaja |
| NAMJENA | - obići znamenitosti Osijeka i Zlatnu Gredu  - sudjelovati na edukativnoj radionici  - zabaviti se u adrenalinskom parku  - raditi na međusobnom povezivanju, timskom radu |
| NOSITELJI  natpis | Razrednici i učenici 1.-8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak autobusom u smjeru Osijeka i Zlatne Grede/sudjelovati na edukativnoj radionici/adrenalinski park |
| VREMENIK | Svibanj 2021.  \*ukoliko zdravstvena situacija u državi bude povoljna za organizaciju izvanučionične nastave |
| TROŠKOVNIK | Troškovi autobusa, ulaznice, ručka. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografije, evaluacijski listić za sudionike |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ODLAZAK UČENIKA U KINO** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s filmskim djelom. Razvijati sposobnost doživljaja/recepcije djela u kinu. Prepoznati obilježja filmske vrste. |
| NAMJENA | Usvojiti pravila ponašanja u javnom prostoru,stjecati naviku odlaska u kino. Proširiti i primjeriti znanje stečeno na satima medijske kulture. |
| NOSITELJI | Učenici **5.-8.** i učiteljica Ivana Vladić |
| NAČIN REALIZACIJE | Kinoprojekcija. |
| VREMENIK | 2021. |
| TROŠKOVNIK | 70-ak kn |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu medijske kulture, vrednovanjem plakata, sastava ili sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ODLAZAK UČENIKA U KAZALIŠTE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati instituciju kazališta. Steći znanja o kazalištu i uočiti svrhu kazališta u društvenom životu ljudi. |
| NAMJENA | Učenik upoznaje naziv teatar/kazalište. Uočava razliku između dječjeg kazališta i kazališta za odrasle. Uočava važnost publike u kazalištu (građanske vrijednosti i sposobnosti). Razgovarati o dramskoj vrsti koju će gledati,glumcima,kostimima i glazbi. |
| NOSITELJI | Učenici **5.-8.razreda** i učiteljica Ivana Vladić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u HNK Osijek ili Dječje kazalište Branko Mihaljević |
| VREMENIK | 2021. |
| TROŠKOVNIK | Cca 70 kn |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu medijske kulture, vrednovanjem plakata ili nekog drugog zadanog oblika rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROGRAM VOLONTERSKOG KLUBA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uvesti volontiranje u školu i potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom. |
| NAMJENA  **kalendar** | Ovim programom želimo razvijati zajedničku suradnju, empatiju prema potrebitima, uređivati unutarnji i vanjski prostor škole, razvijati pozitivni stav prema školi i radu, razvijati ekološku svijest, vrednovati i poticati ulogu pojedinca u zajednici. |
| NOSITELJI | Učiteljica Sanja Pejčić, učenici i djelatnici te vanjski suradnici  Ciljnu skupinu i korisnike čine učenici i djelatnici škole, roditelji volonteri, korisnici centra Amadea, djelatnici udruga za zaštitu životinja i njihovi volonteri, volonteri iz zajednice. |
| NAČIN REALIZACIJE | Volonterski program planiramo provoditi u unutarnjem i vanjskom prostoru škole, na prostoru općine Levanjska Varoš, Centru Amadea u Đakovu, na prostoru Udruge za zaštitu životinja Đakovo te Azilu Osijek (Nemetin). |
| VREMENIK | Za sve aktivnosti razrađen je okvirni vremenik koji je dio volonterskog programa. |
| TROŠKOVNiK | Za provedbu volonterskog programa trebamo prijevoz školskim autobusom, materijale za pečenje kolača, materijale za izradu ukrasa i radionice te sredstva za prijevoz učenika. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Angažman volontera prati voditelj volonterskog kluba ili zaduženi volonter. Uspješnost volonterskog programa ocijenit ćemo na kraju razdoblja. |

**11. VOLONTERSKI KLUB/ UČENIČKA ZADRUGA**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC”** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Sadnja i briga oko zasađenih kaktusa  Izrada različitih predmeta za školske sajmove i projekte |
| NAMJENA | Naučiti raditi u vrtu.  Iskoristiti proizvedeno u vlastite svrhe.  Predstavljati radove na smotrama učeničkih zadruga i prigodnim sajmovima.  Priprema scenografije i rekvizita za školske priredbe i projekte. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Željka Brataljenović i učenici od 2. do 8. razreda.  Knjižničarka, pedagoginja, učitelji. |
| NAČIN REALIZACIJE | Obavljanje svih poslova vezanih za uzgoj kaktusa  Izrada predmeta za školske sajmove  Pomoć oko scenografije za priredbe, ukrašavanje školskog prostora |
| VREMENIK | Kroz cijelu školsku godinu 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Sredstva potrebna za kupnju sadnica, sjemena, vrtnog alata i izradu predmeta za školske sajmove. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rad učenika vrednuje se opisnim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika.  Samovrenovanje nakon učinjenog posla. |

12. ZAKLJUČAK

U izradi kurikuluma cijela škola surađuje kao jedan tim kako bi se navedene aktivnosti planirale i provele što brže, bolje, a samim time i zanimljivije učenicima, ali i učiteljima i profesorima.

Naša škola svake školske godine nudi učenicima paletu izvannastavnih aktivnosti i izborne nastave prema našim mogućnostima, a trudimo se zajednički obilježiti i svaki važniji događaj tijekom školske godine. Projektima i uključivanjem u razne manifestacije, pokušavamo učenicima, ali i djelatnicima obogatiti školovanje i školske dane učiniti zanimljivijim i raznolikijim.

Budući da smo u prošloj školskoj godini tijekom nastave na daljinu nastavili s obilježavanjem važnijih datuma, spremni smo na to i ove godine.

Učenicima se pruža pomoć u okviru dopunske nastave, a oni koji žele nešto više naučiti i sudjelovati na natjecanjima, uključuju se u dodatnu nastavu.

Za ovu smo školsku godinu razradili školski projekt „Kvizomanija ” u sklopu kojega ćemo raznim kvizovima obilježiti značajne datume ili teme. Prvi u nizu bit će kviz povodom Dana kravate.

Budući da zbog epidemioloških mjera obilježavanje značajnih dana moramo prilagoditi, smatramo da ćemo na ovaj način uspješno obilježiti pojedine dane i zainteresirati učenike za istraživački rad (pr. čitanje članaka i tekstova o kravati) te korištenje IT tehnologije (pristup kvizu, rješavanje, slanje odgovora).

Nastavljamo s Unicefovim projektom „Škole za Afriku”, Čitalice, Zelena čistka te se uključujemo u projekt Hrvatske pošte „Svjetski dan razglednice”.

Trudit ćemo se školski kurikulum iz godine u godinu dopunjavati i poboljšavati, kritički se osvrtati na ono što smo radili proteklih godina kako bi naš obrazovni, ali i odgojni rad u školi bio što kvalitetniji i raznovrsniji.