

OSNOVNA ŠKOLA „SILVIJE STRAHIMIR KRANJČEVIĆ“

GLAVNA 62

31416 LEVANJSKA VAROŠ

KLASA: 602-01/23-23/01

URBROJ: 2121-20-23-01

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



Levanjska Varoš, rujan 2023.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM	4
3. IZBORNA NASTAVA	5
4. A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA	10
4.1. A2 – obavezni dio	10
4.1.1. Jezično – komunikacijsko područje	11
4.1.2. Matematičko područje.....	12
4.1.3. Prirodoslovno područje	13
4.1.4. Ostala područja.....	14
4.2. A2 – izborni dio.....	15
4.2.1. Razredna nastava.....	15
4.2.2. Predmetna nastava.....	17
5. B1 – Program izvannastavnih aktivnosti.....	18
5.1. Razredna nastava.....	18
5.2. Predmetna nastava.....	19
6. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA	21
6.1. Razredna nastava.....	21
6.2. Predmetna nastava.....	26
7. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA.....	28
8. PROJEKTI	35
8.1. Školski projekti	35
8.2. Projekti u kojima sudjelujemo kao nositelji ili kao partneri	37
9. PLANIRANI IZLETI, POSJETI i TERENSKA NASTAVA.....	45
10. UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC”	55
11. ZAKLJUČAK	57

1. UVOD

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta donijelo u srpnju 2010., kurikulum ima značenje tijekom odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta, tijekom učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dopunsku i dodatnu nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Budući da je naša škola od ove školske godine 2023./2024. ušla u Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« školski ćemo kurikulum provesti kroz Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1), Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) te Program izvannastavnih aktivnosti (B1).

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj naša škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Ove godine planiramo proširiti vidike te se uključiti u Erasmus + projekte te tako ostvariti međudržavnu i međuškolsku suradnju s drugim školama.

2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM

Tijekom školske godine 2022./2023. učenici su prema planu i programu pohađali izbornu nastavu informatike, engleskog jezika te vjeronauka. Također, pohađali su i dopunsku i dodatnu nastavu te rado sudjelovali u izvannastavnima aktivnostima prema svojim interesima i sposobnostima. Učenike smo motivirali da se iskažu sa svojim talentima i sudjeluju u životu škole prema svojim mogućnostima.

Učenici tu tijekom školske godine odrađivali manje projekte u okviru svojih razreda, ali i sudjelovali u projektima na razini školi (npr. E-twinning projekti, Čitalice...), ali i onima koje je škola provodila u suradnji s vanjskim partnerima („E baš hoću biti poduzetnik”, Učim poduzetništvo 5,0, Snaga sudjelovanja – generacija 5, Petica – igrom do zdravlja, Zelena čistka, Zasadi drvo, ne budi panj, Škole za Afriku, Sigurnije škole i vrtići...).

Obilježeni su važniji datumi tijekom godine putem različitih aktivnosti (izrada plakata, prigodni program, pedagoške radionice, sajmovi, odlazak u posjete i sl.)

Tijekom školske godine realizirali smo i brojne izlete, školu u prirodi (odlazak u Orahovcu) te terensku nastavu (posjet Vukovaru, Plitvičkim jezerima). Nismo uspjeli realizirati odlazak učenika u Našice te posjet vojarni u Đakovu.

Aktivnosti koje smo uspjeli odraditi evaluacijski su dobile visoke ocjene kako od učenika tako i od djelatnika i roditelja.

Tijekom školske godine 2022./2023. vrijedno je djelovala i Učenička zadruga „Mravac”.

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha izborne nastave je omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će se već usvojena znanja proširiti ili produbiti u području koje učenika posebno zanima ili za njega ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Izborna nastava se ocjenjuje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: Vjeronauk, Svijet i ja, Engleski jezik i Informatika.

Izborna nastava **Vjeronauka** organizira se za učenike I.-VIII. razreda i provodi se tjedno 2 sata u svakom razredu.

Izborna nastava **Svijet i ja** organizira se za učenika VI. razreda i provodi se tjedno 2 sata.

Izborna nastava **Engleskog jezika** organizira se za učenike V.-VIII. razreda i provodi se tjedno 2 sata u svakom razredu.

Izborna nastava **Informatike** organizira se za učenike od II. do IV. te od VII. do VIII. razreda i provodi se tjedno 2 sata u svakom razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK (KATOLIČKI)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- sustavno i skladno teološko-ekleziološko te antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere- povezivanje te primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda koji su pri upisu u školu odabrali izborni predmet vjeronauk- osnovna namjena je učvršćivanje kršćanskog svjetonazora te kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Željka Brataljenović i učenici od 1. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad) te različite nastavne metode (razgovor, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, meditacija, molitveno izražavanje, pismeno izražavanje...).
VREMENIK	Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papiri velikog formata, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, kreda u boji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - ocjenjuju se usvojenost sadržaja (znanje), stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje (tijekom cijele školske godine) - znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem - učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	SVIJET I JA
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanje, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.
NAMJENA	Upravljanje informacijama i primjena strategija kritičkoga mišljenja Osobna i društvena odgovornost, etičnost djelovanja Upravljanje vlastitim mišljenjem.
NOSITELJI	Učiteljica Mirjana Brdar i učenik 6. razreda koji je odabrao ovaj izborni predmet.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad. Različite nastavne metode (razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje...).
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

AKTIVNOST	INFORMATIKA 2. i 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije; - naučiti osnovne dijelove računala - razvijati logičko i problemsko mišljenje; - naučiti osnove programiranja u programu Scratch i rješavati probleme primjerene uzrastu; - razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu - naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima 2. i 4. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj informatike Hrvoje Šen i učenici 2. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja - Online nastavom (prema potrebi) - samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojučano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika - komunikacijom s učenicima - poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima - prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 7. I 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Prepoznati i opisati glavne komponente računalnih mreža.</p> <p>Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom.</p> <p>Koristiti i upoznati različite platforme i programe, koje prema potrebi učenik pronalazi i instalira.</p> <p>Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih oblikovati u informacije.</p> <p>Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije.</p> <p>Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.</p> <p>Primijeniti pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa i štititi svoj elektronički identitet.</p> <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu upotrebu računala i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Rješavati informatičke probleme.</p> <p>Komunicirati posredstvom različitih medija.</p>
NAMJENA	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza.</p> <p>Razvijati interes za informatiku.</p>
NOSITELJI	Ivan Barić, učitelj informatike i učenici sedmog i osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK	Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad, stručno usavršavanje učitelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i brojučano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK 5. – 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina te razvoj usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku uz elemente književnosti i kulture anglofonih država.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama engleskog govornog područja. Usvojiti nastavne sadržaje vezane za nove leksičke i gramatičke strukture te razvijanje komunikacije na stranom jeziku.
NOSITELJI	Učiteljica Emily Jukić i učenici 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno po razredu u redovnoj nastavi uz primjenu različitih metoda rada i raznih komunikacijskih medija, izrada plakata i slično.
VREMENIK	Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Manji troškovi za potrebe kopiranja testova i materijala te sitan uredski pribor (pribadače, ljepilo i slično).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine (usmena i pisana provjera te praćenje aktivnosti učenika). Za učenike kao poticaj za daljnji napredak i za eventualne preporuke roditeljima.

4. A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevnne škole čini obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obvezan za sve učenike, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti.

U Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 obuhvaća ukupno 8 nastavnih sati tjedno i sastoji se od obveznog i izbornog dijela. Četiri nastavna sata vremenski su obvezna za sve učenike, a 4 nastavna sata izborna su za učenike koji odluče sudjelovati.

Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 provodi se kroz razrednu i predmetnu razinu cjelodnevnne osnovne škole.

4.1. A2 – obavezni dio

Obvezni nastavni sati Programa A2 strukturirani su po odgojno-obrazovnim područjima odnosno pismenostima – 1 nastavni sat odnosi se na jezično-čitalačku, 1 nastavni sat na matematičku, 1 nastavni sat na prirodoslovnu pismenost učenika i 1 nastavni sat na druga odgojno-obrazovna područja.

4.1.1. Jezično – komunikacijsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 JEZIČNA I ČITALAČKA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima - zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda - unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti ili upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu - razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati navedene ciljeve - postići zadovoljavajuću razinu znanja iz jezično – komunikacijskog područja - steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Gordana Šormaz i učenici 1.r. - učiteljica Majda Rončević i učenici 2.r. - učiteljica Snježana Papić i učenici 4.r. - učiteljica Ivana Vladić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada - pružiti učenicima potporu u napredovanju - priprema učenika za svakodnevni život - učionička i izvanučionička nastava - individualan i individualiziran način rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika - rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi

4.1.2. Matematičko područje

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 MATEMATIČKA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima - zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda - unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti ili upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu - razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati navedene ciljeve - postići zadovoljavajuću razinu znanja iz matematičkog područja - steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Gordana Šormaz i učenici 1.r. - učiteljica Majda Rončević i učenici 2.r. - učiteljica Snježana Papić i učenici 4.r. - učitelj Tomislav Knežević i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada - pružiti učenicima potporu u napredovanju - priprema učenika za svakodnevni život - učionička i izvanučionička nastava - individualan i individualiziran način rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika - rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi

4.1.3. Prirodoslovno područje

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 PRIRODOSLOVNA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima - zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda - unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti ili upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu - razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati navedene ciljeve - postići zadovoljavajuću razinu znanja iz prirodoslovnog područja - steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Gordana Šormaz i učenici 1.r. - učiteljica Majda Rončević i učenici 2.r. - učiteljica Snježana Papić i učenici 4.r. - učiteljica Marina Filipović, prof. i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - učiteljica Adela Ihas Vukušić i učenici 7. razreda (fizika) - učitelj Tomislav Knežević i učenici 8. razreda (fizika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada - pružiti učenicima potporu u napredovanju - priprema učenika za svakodnevni život - učionička i izvanučionička nastava - individualan i individualiziran način rada, istraživački rad, pokusi, snalaženje na karti itd.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata te troškovi za pripremanje pokusa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika - rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi

4.1.4. Ostala područja

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE PISMENOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima - zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda - unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti ili upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu - razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati navedene ciljeve - postići zadovoljavajuću razinu znanja iz prirodoslovnog područja - steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Ante Klepo i učenici 1.r. (TZK) - učiteljica Željka Brataljenović i učenici 2.r. te 5.-8.r. (VJ) - učiteljica Vesna Čupić i učenici 4.r.-8.r. (NJEM) - učiteljica Emily Jukić i učenici 4.r.-8.r. (EJ) - učitelj Stipo Prskalo i učenici 5.-8.r. (GEO) - učitelj Stipo Prskalo i učenici 5.-8.r. (TZK) - učiteljica Mirjana Brdar i učenici 5.-8.r. (POV) - učitelj Hrvoje Šen i učenici 1. – 6.r. (INF) - učitelj Ivan Barić i učenici 7. i 8.r. (INF) - učitelj Robert Fišer i učenici 5.-8.r. (LK) - učiteljica Janja Barić i učenici 5.-8.r. (TK) - učiteljica Manuela Molnar Jurak i učenici 5.-8.r. (GK)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada - pružiti učenicima potporu u napredovanju - priprema učenika za svakodnevni život - učionička i izvanučionička nastava - individualan i individualiziran način rada, istraživački rad, pokusi, snalaženje na karti itd.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023. / 2024., ovisno o potrebi učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata te troškovi za pripremanje pokusa

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika - rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi
---	---

4.2. A2 – izborni dio

Izborni nastavni sati Programa A2 organiziraju se prema utvrđenim potrebama učenika.

4.2.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVNOST – GLAZBENA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje glazbenog i plesnog izražaja primjerenog učenicima te zadovoljstva učenika realizacijom tih sadržaja
NAMJENA	- namijenjena je učenicima od 1. do 4. r. za razvijanje samostalne glazbene aktivnosti prema osobnim sposobnostima i poboljšavanju tih sposobnosti, upornosti, mašte, samostalnosti i dosljednosti u radu, poštivanje svog i tuđeg rada, radoznalosti, inicijative, strpljivosti, suradničkog odnosa unutar skupine, omogućavanje osobne afirmacije učenika
NOSITELJI	- učiteljica Gordana Šormaz i učenici od 1. do 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici i školskoj dvorani
VREMENIK	- 1 sat tjedno, ponedjeljkom tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	na nastupima unutar i izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVNOST - KREATIVNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za praktičnu aktivnost šivanja rukom i strojem.
NAMJENA	Razvijanje rada s iglom, koncem; Izrada praktičnih predmeta za svakodnevnu uporabu; Razvijanje poduzetničkog duha; Urednost u izradi, primjerena brzina rada;
NOSITELJI	Učiteljica Majda Rončević i učenici razredne nastave (1.,2.,4. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom nastavne godine naučiti osnovne bodove šivanja rukom; Izrađivati ćemo vrećice za lavandu, maske i ukrase za prostor od filca i drugih materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. Ponedjeljak, 6.sat.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za rad, igle, konci.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje, rezultate rada izložiti na školskim sajmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVNOST – LITERARNO - RECITATORSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti učenike lijepo izražajno čitati i recitirati poštujući interpunkcijske znakove.
NAMJENA	Razvijati pravilan odnos prema radu, upoznavanje učenika s različitim književnim djelima. Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja i ljubavi prema čitanju i recitiranju.
NOSITELJI	Učiteljica Snježana Papić i učenici od 1. do 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i školskoj dvorani.
VREMENIK	- 1 sat tjedno, ponedjeljkom tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na nastupima unutar i izvan škole.

4.2.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	Uvođenje učenika u zbornu pjevanje. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja.
NAMJENA	Poticati glazbenu kreativnost. Razvijati reproduktivne, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju. Pomoći učenicima steći vještine zbornog pjevanja.
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Manuela Molnar Jurak i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje. Frontalni rad, grupni oblik rada, timski rad, individualizirani oblik rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (četvrtak 9. i 10. sat)
TROŠKOVNIK	Notni zapisi, matrice, papir za umnožavanje (cca. 70 eura)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo učenika zbog proširenja glazbenih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja u aktivnostima; pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa.

5. B1 – Program izvannastavnih aktivnosti

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikulumu unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikulumu kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika.

Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Učenici se uključuju u izvannastavnu aktivnost prema vlastitim interesima, sklonostima i talentima. Izvannastavne aktivnosti rezultat su kreativnosti učitelja koja pruža mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika.

B1 aktivnosti uključene su u raspored iza redovne nastave.

5.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNI PODUZETNICI
CILJ AKTIVNOSTI	Testiranje I. modula kurikulumu izvannastavne aktivnosti „Poduzetništvo“ u sklopu Projekta „E baš hoću biti poduzetnik“ Osposobiti učenike za poduzetnički način promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu od najranije dobi.
NAMJENA	Razvijanje i primjena organizacijskih i upravljačkih sposobnosti. Naučiti proces planiranja, izrade poslovnog plana, realizacije plana te pratiti njegovo izvršavanje. Steći radne navike i biti otvoren za nove ideje i mogućnosti. Izrada praktičnih predmeta (tekstil, drvo, karton, papir) za svakodnevnu uporabu. Razvijanje poduzetničkog duha. Urednost u izradi, primjerena brzina rada.
NOSITELJI	Učiteljica Majda Rončević i učenici razredne nastave (1. i 2. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom nastavne godine naučiti osnovne bodove šivanja rukom i strojem za šivanje. Izrađivanje vrećica za lavandu, ukrasa od filca i drugih materijala za naš životni prostor. Izrada prigodnih čestitki za prodaju.
VREMENIK	Ponedjeljkom 8.sat tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Materijal za rad (igle, konci, karton, ukrasni i kolaž papir, ljepljivo)

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje. Rezultate rada izložiti na školskim sajmovima.
---	--

5.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za zdraviji način života. Zainteresirati učenike za bavljenje sportom. Poticati kod učenika samostalnost, ali i kolektivni duh i zajedništvo. Upoznati se s tehnikom i taktikom ovog sporta koji ima najviše registriranih igrača u svijetu. Razvijati fair play igru i ponašanje u sportu i životu. Utjecati na primarna antropološka obilježja, motoričke sposobnosti. Utjecati na odgojne i obrazovne zadatke učenika. Razvijati higijenske navike. Razvijati upornost u radu.
NAMJENA	Naučiti osnove odbojke i natjecati se s ostalim učenicima iz drugih škola.
NOSITELJI	Učitelj Stipo Prskalo i učenici koji su odabrali ovu aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (utorak 8. i 9. sat).
TROŠKOVNIK	Lopte, troškovi putovanja na natjecanja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno vrednovanje učenika, rezultate samovrednovanja koristiti za buduće aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI FOLKLOR
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje tradicije i tradicijske kulture ovoga kraj kroz ples, pjesmu i običaje. Upoznavanje tradicijske kulture ostalih dijelova naše domovine. Razvijati kod učenika pozivanje različitosti i domoljublje.
NAMJENA	Naučiti pjevati tradicijske pjesme. Naučiti plesati tradicijske plesove. Pripremati tradicionalnu hranu. Oživjeti narodne običaje vezane uz pojedine blagdane (Božić, Uskrs...).
NOSITELJI	Učiteljica Željka Brataljenović i učenici koji su odabrali ovu aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (utorak 8. i 9. sat).
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i radionice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno vrednovanje učenika, rezultate samovrednovanja koristiti za buduće aktivnosti..

6. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

6.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 1. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	- poboljšavanje motivacije, istraživanja, inicijative učenika, osobne afirmacije, usvajanje znanja putem što veće uporabe vještina i sposobnosti učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • 10.mj. - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla • 11.mj. - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus...) • 12.mj. - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla; osposobiti se za sigurno kretanje prometnicama i snalaženje preko nje • 1.mj.- uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati zimu od jeseni • 3.mj.- imenovati tipične vjesnike proljeća, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati jesen, zimu i proljeće • 5. mj. - razvijanje medijske kulture, doživljaj predstave, usustavljanje sadržaja nastave hrvatskog jezika (igrokaz, predstava, glumci), uočavanje životinja našeg i drugih staništa • 6. mj.- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)
NOSITELJI	- učiteljica Gordana Šormaz i učenici 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školska godine 2023./2024.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 10.mj. - priroda se mijenja – jesen, promet • 11.mj. - put od kuće do škole • 12.mj.- promet, zima • 1.mj.- zima • 3.mj.- priroda se budi (proljeće) • 5.mj.- muzej, dvorac, crkva u Našicama • 6.mj.- ljeto
TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji učenika ili donacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- tijekom vrednovanja u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 2. RAZRED UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati središte mjesta u kojem je škola.
NAMJENA	Naučiti se snalaziti se u prostoru; Upoznati se sa nazivima ulica; Kretanje ulicom (nogostup) i kolnikom; Sigurni prijelaz preko kolnika- pješački prijelaz
NOSITELJI	Učiteljica Majda Rončević i učenici 2.r.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja mjestom
VREMENIK	Tijekom svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će u povratku u razred crtati središte mjesta te označavati ustanove koje smo posjetili. Usmeno ćemo ponoviti o ponašanju u javnim ustanovama.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 2. RAZRED POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
CILJ AKTIVNOSTI	Neposrednim promatranjem upoznati se s promjenama u prirodi u pojedino godišnje doba.
NAMJENA	Upoznati se s karakteristikama pojedinog godišnjeg doba te utjecajem promjena na život i rad ljudi u okruženju.
NOSITELJI	Učiteljica Majda Rončević i učenici 2.r.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja prirodom
VREMENIK	Rujan i prosinac 2023. te ožujak i lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima, samovrednovanje o poznavanju osobitosti pojedinog godišnjeg doba.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT – 2. RAZRED SUDJELUJEM U PROMETU – VOŽNJA BICIKLA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prometna pravila koja omogućuju sigurno sudjelovanje u prometu.
NAMJENA	Primjeniti prometna pravila koja se odnose na vozače bicikla.
NOSITELJI	Učiteljica Majda Rončević i učenici 2.r.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična primjena na poligonu – školsko igralište.
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	PoLigon brzine i spretnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT – 2. RAZRED DOMAĆE ŽIVOTINJE
CILJ AKTIVNOSTI	Samostalno proučavanje sadržaja. Povezivanje i primjena novih znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Naučiti kako samostalno stjecati nova znanja. Korištenje modernih izvora znanja. Samostalnost u iznošenju novih znanja. Proširiti znanja o domaćim životinjama.
NOSITELJI	Učenici 2.r. i učiteljica Majda Rončević, knjižničarka Ankica Karakaš - Radošević, roditelji, veterinar.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno prikupljanje podataka, razgovor s roditeljima, gost razreda veterinar, izrada plakata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., po dogovoru.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (3€).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Pokazni plakat u razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 4. RAZRED ŽIVOT BILJAKA
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti važnost biljaka. Uočiti kako različiti životni uvjeti djeluju na rast i razvoj biljke.
NAMJENA	Razlikovati dijelove biljke cvjetnjače i uočiti njihovu ulogu. Uočiti važnost kukaca za razmnožavanje biljaka, biljni i životinjski svijet u njima. Uočiti životni ciklus biljaka.
NOSITELJI	Učiteljica Snježana Papić i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Proučavanje biljaka u okolišu škole. Fotografiranje biljaka. Uzgoj biljke od sjemena do ploda. Stvaranje literarnih i likovnih djela. Pronalaženje informacija u enciklopedijama, časopisima i na internetu.
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rješavanje radnih listova. Uzgoj biljke od sjemena do ploda.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 4. RAZRED VODE STAJAĆICE
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti životne uvjete u vodama stajaćicama. Upoznati biljni i životinjski svijet stajaćica.
NAMJENA	Razlikovati biljke i životinje stajaćica od biljaka i životinja tekućica. Razlikovati tekućice od stajaćica. Uočiti životne uvjete voda stajaćica.
NOSITELJI	Učiteljica Snježana Papić i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak do obližnjeg ribnjaka. Proučavanje biljaka i životinja u vodi stajaćici i oko nje. Fotografiranje biljaka i životinja. Stvaranje literarnih i likovnih djela. Pronalaženje informacija u enciklopedijama, časopisima i na internetu.
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rješavanje radnih listova. Izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT – 4. RAZRED TRAVNJAK
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životne zajednice travnjaka. Promatranje staništa te proučavanje biljnog i životinjskog svijeta koji obitava na travnjaku.
NAMJENA	Upoznati obilježja travnjaka i biljni i životinjski svijet u njima. Uočiti odnos biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Razlikovati pašnjak od livade.
NOSITELJI	Učiteljica Snježana Papić i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak do obližnjeg travnjaka. Prikupljanje biljaka za herbarij i izrada herbarija. Fotografiranje biljaka i životinja travnjaka. Stvaranje literarnih i likovnih djela na temu travnjak. Izrada plakata (biljke travnjaka, životinje travnjaka, kukci travnjaka, ljekovite biljke travnjaka). Pronalaženje informacija u enciklopedijama, časopisima i na internetu.
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rješavanje radnih listova. Izrada plakata. Izrada herbarija od prikupljenih biljaka.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 1.-4. RAZRED KAZALIŠNA PREDSTAVA „PRIČE IZ ŽABLJEG SVIJETA“
CILJ AKTIVNOSTI	Pogledati kazališnu predstavu „Priče iz žabljeg svijeta“. Steći znanja o kazališnoj predstavi i uočiti svrhu kazališta u društvenom životu ljudi.
NAMJENA	Razgovarati o dramskoj vrsti koju će gledati, glumcima, kostimima i glazbi. Razgovarati o doživljaju koje je kazališno djelo izazvalo.
NOSITELJI	Kazališna družina Putujuće kazalište. OŠ „Josipa Jurja Strossmayera“, Trnava Učiteljice Gordana Šormaz, Majda Rončević i Snježana Papić te učenici 1.-4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak školskim autobusom do OŠ „Josipa Jurja Strossmayera“, Trnava. Pogledati kazališnu predstavu „Priče iz žabljeg svijeta“.
VREMENIK	28. rujna 2023.
TROŠKOVNIK	5 eura po učeniku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu medijske kulture, vrednovanjem plakata ili nekog drugog zadanog oblika rada.

6.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZMJERIMO VISINU CRKVE
CILJ AKTIVNOSTI	Primijeniti znanja o sličnosti trokuta na mjerenja u prirodi.
NAMJENA	Učvrstiti znanja stečena u učionici kroz primjenu na određivanje visine crkve. Razvijati ljubav prema zavičaju.
NOSITELJI	Učenici 8. razreda i učitelj Tomislav Knežević.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uspoređuju visinu učenika i duljinu njegove sjene sa duljinom sjene crkve.
VREMENIK	Jedan školski sat sredinom travnja 2024.
TROŠKOVNIK	Mjerna traka, ravnalo.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajednička analiza izmjerenih podataka te izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – MJERENJE DULJINE KRUŽNICE
CILJ AKTIVNOSTI	Izmjeriti duljinu kružnice i usporediti promjer kružnice s duljinom kružnice.
NAMJENA	Otkriti vezu između promjera i opsega kružnice, razviti kod učenika razmišljanje utemeljeno na stvarnom opažanju i mjerenju.
NOSITELJI	Učenici 7. razreda i učitelj Tomislav Knežević.
NAČIN REALIZACIJE	Mjerenja i obilježavanja možemo izvršiti u blizini naše škole, dvorištu ili u hodniku.
VREMENIK	Jedan školski sat, krajem ožujka ili početkom travnja 2024.
TROŠKOVNIK	Ravnalo, krojački metar, kreda.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija mjerenja na računalu, rješavanje zadataka iz svakodnevnog života povezanih s opsegom kružnice.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - TROKUT, ALI NAJLJEPŠI
CILJ AKTIVNOSTI	Otkriti što se može saznati pomoću jednog lijepog prizora na nebeskom svodu kojeg najčešće i ne pogledamo.
NAMJENA	Primijeniti znanja iz matematike na otkrivanje jedne zanimljive astronomske veličine. Aktivnost bi trebala povezati znanja iz geografije, matematike i fizike.
NOSITELJI	Učitelji Tomislav Knežević i Stipo Prskalo te učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa učenika uz pomoć nastavnika mjere kut pod kojim se vide Sunce i Mjesec te kredom na igralištu crtaju sličan trokut.
VREMENIK	2 sata u proljeće 2024., ranije ujutro za vedrog neba.
TROŠKOVNIK	Pribor izrađujemo sami, cijena do 40 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada prezentacije, analiza trokuta na igralištu, procjena naše pogreške pri mjerenju pomoću astronomskih podataka dobivenih suvremenim mjernim uređajima.

7. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA PISMENOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti Međunarodni dan pismenosti s naglaskom na najčešće pogreške u pisanom izražavanju u našem jeziku. Njegovati hrvatski standardni jezik.
NAMJENA	Samostalno pronaći pogreške u govoru i pismu, uz pomoć rječnika, pravopisa, gramatike i interneta ispraviti iste. Naučiti koristiti jezične priručnike. Osvrnuti se na najčešće greške.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Vladić i učenici sedmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kviz, umna mapa.
VREMENIK	8. rujna 2023.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje s jezicima i kulturama ostalih europskih država
NAMJENA	- naučiti osnovne riječi na više europskih jezika - poticanje višejezičnosti u školama - isticanje važnosti učenja stranih jezika - povezivanje znanja iz povijesti, geografije i stranih jezika o EU - osvještavanje srodnosti većine europskih jezika
NOSITELJI	Učiteljice njemačkog i engleskog jezika, učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će po razredima kroz radionicu uspoređivati pojedine riječi u raznim jezicima i voditi jednostavne dijaloge na raznim jezicima.
VREMENIK	26. rujna 2023.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal imamo u školi.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada videa.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA JABUKA
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti Dan jabuka donošenjem voća i recepata u kojima se ona pojavljuje. Istražiti poeziju u kojoj se motivski pojavljuje jabuka.
NAMJENA	Sudjelovati u recitalu, čitanju i analizi poezije. Iznositi osjećaje i stavove vezane uz temu. Aktivno sudjelovati u radionici s temom - jabuka.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Vladić i učenici petog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje pejzažne lirike s motivima jabuke, recital i degustacija pripremljenog jela u opuštajućoj atmosferi. Izrada plakata.
VREMENIK	Tijekom listopada 2023.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razmjena dojmova na satu razrednika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
NOSITELJI	Razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje po razredima i pojedinim predmetima (vjeronauk, likovna kultura).
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za proizvodnju pekarskih proizvoda (cca. 40 eura)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stvaralački rad učenika: slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda Razvijanje odnosa prema kruhu i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu.

AZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, o Vukovaru – gradu heroju. Dostojanstveno i primjereno odati počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada - simbola hrvatske slobode.
NAMJENA	Osvijestiti važnost poznavanja hrvatske povijesti, znanja o Domovinskom ratu. Osvijestiti strahote rata. Pobuditi domoljubne osjećaje i prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju. Produbljavati i prihvaćati temeljne ljudske i vjerske vrijednosti te ih prenositi drugima.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Mirjana Brdar i učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno proučavanje literature te istraživački rad na zadanu temu. Rezultate istraživanja učenici će predstaviti svim učenicima i djelatnicima škole prilikom prigodnog programa. Izrada panoa. Prigodno paljenje lampiona ispred škole.
VREMENIK	16. studenoga 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za uređenje panoa i kupnju lampiona.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Objava na mrežnim stranicama škole. Povratna informacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti blagdan Božića prigodnim programom.
NAMJENA	Doživjeti blagdansku radost i kod učenika potaknuti želju da se radost podijeli s drugima.
NOSITELJI	Učitelji i učenici škole uključeni u izvannastavne aktivnosti, knjižničarka, pedagoginja.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program u školi. Izrada ukrasa. Božićni sajam. Humanitarna akcija za bližnje u potrebi.
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ukrasa i čestitki te ostalih predmeta za prodaju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je usmjeriti učenike na tragediju koja se dogodila tijekom Drugog svjetskog rata zbog diskriminacije, netolerancije i mržnje. Cilj je pobuditi kod učenika empatiju, netoleranciju na nasilje, poštivanje različitosti.
NAMJENA	Učenici će objasniti što je holokaust te tko je i zašto bio žrtva holokausta tijekom Drugog svjetskog rata. Istraživat će što se dogodilo sa Židovima na tlu Europe u vrijeme Drugog svjetskog rata.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Mirjana Brdar i učenici 8. razreda. Knjižničarka Ankica Karakaš Radošević.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa na temu Holokausta. Prigodan program u holu škole. Učenici 8. razreda će nositi žutu /bijelu traku oko ruke (osjetiti što znači biti obilježen). U suradnji s knjižničarkom napraviti izložbu literature u holu škole.
VREMENIK	25. siječnja 2024.g.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Povratna informacija učenika.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za uređenje panoa, plakata, izrade trake

NAZIV AKTIVNOSTI	USKRS
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti blagdan Uskrs prigodnim programom.
NAMJENA	Doživjeti blagdansku radost i kod učenika potaknuti želju da se radost podijeli s drugima.
NOSITELJI	Učitelji i učenici škole, knjižničarka, pedagoginja, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program u školi. Izrada ukrasa. Uskrsni sajam. Humanitarna akcija za bližnje u potrebi.
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ukrasa i čestitki te ostalih predmeta za prodaju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBITELJSKI DAN
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje suradnje roditelja i škole. Uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje djece.
NAMJENA	Razvoj suradnje i zajedništva te osjećaja pripadnosti školi putem zajedničkog druženja, društvenih i sportskih igara.
NOSITELJI	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici škole te njihovi roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati sportske susrete. Organizirati društvene igre. Provesti natjecanje učenika, roditelja te zaposlenika škole u pojedinim aktivnostima.
VREMENIK	2. svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za program (društvene igre, sportska oprema).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Angažiranost u igri i timskom radu. Razmijena dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan škole.
NAMJENA	Razvijati osjećaj pripadnosti školi, poticati suradnju i zajedništvo.
NOSITELJI	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i provedba kulturno – umjetničkog programa. Svečani ručak.
VREMENIK	3. svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade pozivnica, materijali potrebni za program, ručak.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Angažiranost u pripremi i provedbi programa. Osvrt na program.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE OSTALIH VAŽNIJIH NADNEVAKA (UREĐENJE ŠKOLSKIH PANOVA)
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
NAMJENA	<p>Uređivanje školskog interijera.</p> <p>Obilježavanje važnijih nadnevaka:</p> <p>2.10., Međunarodni dan nenasilja 8.10., Dan neovisnosti 2.10., Međunarodni dan školskih knjižnica 10. mj., Dani zahvalnosti za plodove zemlje 15.10 – 15.11., Mjesec hrvatske knjige 31.10., Svjetski dan štednje 18.11., Dan sjećanja na Vukovar 20.11., Međunarodni dan djeteta 12.mj., Došašće 6.12., Blagdan sv. Nikole 15.1., Dan međunarodnog priznanja RH 27.1., Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta 2. mj., Dan sigurnijeg interneta 14.2., Valentinovo 2. mj., Poklade / Maskembal 26.2., Dan ružičastih majica 3.mj., Dani hrvatskog jezika 8.3., Međunarodni dan žena 19.3., Dan očeva 20.3., Svjetski dan pripovijedanja 21.3., Svjetski dan osoba s Down sindromom 31.3., Uskrs 2.4., Međunarodni dan dječje knjige 7.4., Svjetski dan zdravlja 22.4., Dan planeta Zemlje 12.5., Majčin dan 15.5., Dan obitelji 25.5., Međunarodni dan Afrike 5.6., Svjetski dan zaštite okoliša</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj likovne kulture Robert Fišer (vizualni identitet škole) - vjeroučiteljica, učiteljica povijesti, učiteljica hrvatskog jezika - pedagoginja i knjižničarka - učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nabava materijala tijekom godine (hamer papir, škare, ljepilo, pribadače, papir u boji...).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Kulturna i javna djelatnost škole.</p> <p>Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, roditelja i učitelja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENTIVNE AKTIVNOSTI – OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovati u obilježavanju značajnijih datuma tijekom školske godine te uključiti što veći broj učenika u promišljanje o važnosti mentalnog zdravlja, medijske pismenosti, sigurnog korištenja interneta, dječjih prava (školski preventivni program).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima naše škole i prilagođavat će se uzrastu učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska pedagoginja Mateja Dumančić Školska knjižničarka Ankica Karakaš Radošević Učiteljica Marina Filipović Ostali učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Edukativne preventivne aktivnosti u razredima (filmici, radionice, istraživanja, plakati) u sklopu obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine: MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA (20. studenog 2023.) DAN SIGURNIJEG INTERNETA (5. veljače 2024.) DAN RUŽIČASTIH MAJICA (28. veljače 2024.) DAN DOWN SINDROMA (21. ožujka 2024.) DAN MEDIJSKE PISMENOSTI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići Fotografije Izvešće nakon svake radionice
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Edukacijski paketi sa službenih stranica Materijali za radionice (papir, flomasteri, hamer papir, markeri i ostalo).

8. PROJEKTI

8.1. Školski projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	E TWINNING PROJEKTI
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za kulturu i običaje drugih naroda. Poticati stvaralaštvo, timski rad, odgovornost i samostalnost u radu. Razvijati multikulturalnost i toleranciju. Istraživati vlastitu kulturu i tradiciju. Naučiti primjenu nekih IKT-alata.
NAMJENA	Upoznavanje rada drugih škola i sudionika e twinnig projekta radi sagledavanje vlastitoga rada. Usvajanje novih vještina i znanja. Razmijeniti iskustva s učenicima iz drugih zemalja u vezi s proslavama, običajima, igrama i prigodnim brojalicama.
NOSITELJI	Učiteljica Vesna Čupić i učenici od 1. do 8.r. Knjižničarka Ankica Karakaš Radošević i učenici od 1. do 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Plan rada će biti objavljen na platformi eTwinninga. Predstaviti školu, snimiti video, naučiti neku brojalicu na stranom jeziku, razmjenjivati iskustva, posjetiti drugu školu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Trošak materijala će pokriti škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada IKT materijala u kojemu će se predstaviti aktivnosti na projektima. Izrada videa, anketa i panoa. Primjena materijala u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITALICE (školski projekt poticanja čitanja kod učenika razredne nastave OŠ „S.S.Kranjčević“, Levanjska Varoš)
CILJ AKTIVNOSTI	1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija 2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt svladavanja tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje
NAMJENA	Projekt se provodi među učenicima razredne nastave.

NOSITELJI	Knjižničarka Ankica Karakaš Radošević je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u školi. Ostali voditelji su učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projektom. Način provedbe: ČITALICE će pročitati na glas jedan lektirni naslov ili dio lektirnog naslova kao i prigodne tekstove. Zatim će školska knjižničarka potaknuti razgovor o pročitanoj. U slijedećem koraku učiteljica i učenici nastavljaju svoj uobičajeni sat obrade lektire. Čitanje prigodnih tekstova pri obilježavanju spomendana, školskih projekata i sl.
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje tekstova učenicima ČITALICAMA za uvježbavanje izražajnog čitanja, cca. 50 € - nabava novih neelektrinih naslova za poticanje čitanja cca. 300€
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti za rješavanje poteškoća u čitanju te za sustavno poticanje čitanja u našoj školi i aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanoj, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I KNJIŽNICE GRADA ĐAKOVA
CILJ AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u kulturnu i javnu djelatnost lokalne zajednice.
NAMJENA	Javne radionice u čijoj realizaciji sudjeluju učenici OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević“ Levanjska Varoš.
NOSITELJI	Školska knjižničarka i djelatnici knjižnice grada Đakova.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u mjesecu knjige i u noći knjige te predstavljanja novih publikacija i javna predavanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listići
TROŠKOVNIK	-

8.2. Projekti u kojima sudjelujemo kao nositelji ili kao partneri

BR.	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ	PARTNERI	FINANCIRANJE
1.	„E, baš hoću biti poduzetnik“ (do siječnja 2024.)	OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević“, Levanjska Varoš	OŠ Antunovac OŠ Šećerana Zaklada Slagalica Fakultet Agrobiotehničkih Znanosti, Osijek Hrvatska Udruga Učeničkog Zadugarstva	EEA i Norveški financijski mehanizam
2.	Učim poduzetništvo 5,0 (do ožujka 2024.)	AZOO	OŠ „S.S.Kranjčević“, Levanjska Varoš	EEA i norveški financijski mehanizam
3.	Učimo zajedno 7	OBŽ	OŠ „S.S.Kranjčević“, Levanjska Varoš i nekoliko drugih škola	EU
4.	Školska shema – voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi	Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju	Škole na području županije	Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
5.	Zelena čistka	Koordinator: Udruga Žmergo, Opatija	OŠ „S.S.Kranjčević“, Levanjska Varoš i ostale škole, vrtići i udruge	-
6.	Škole za Afriku	UNICEF	OŠ „S.S.Kranjčević“, Levanjska Varoš i ostale škole, vrtići, udruge	materijale financira UNICEF
7.	Akcija «Plastičnim čepovima do skupih lijekova»	PP Osječko - baranjska	OŠ „S.S.Kranjčević“, Levanjska Varoš i nekoliko drugih škola	-
8.	Sigurnije škole i vrtići	Crveni križ	OŠ „S.S.Kranjčević“, Levanjska Varoš i ostale škole, vrtići	-
9.	Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske	OBŽ	Škole na području Osječko-baranjske i Virovitičko-podravске županije	-

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">PROJEKT E, BAŠ HOĆU BITI PODUZETNIK</p>
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje poduzetničkih vještina učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika.
NAMJENA	<p>Ciljana skupina: učitelji i drugi odgojno-obrazovni radnici uključenih škola.</p> <p>Krajnji korisnici projekta: učenici uključenih škola, njihove obitelji, lokalno stanovništvo i šira zajednica.</p>
NOSITELJI	<p>OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević”, Levanjska Varoš</p> <p>Partneri: OŠ Antunovac, Antunovac</p> <p>OŠ „Šećerana”, Šećerana</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukacije - demonstracijski vrtovi - razvoj novih nastavnih materijala
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (do siječnja)
TROŠKOVNIK	Ukupan trošak: 1 007 611,82kn – 100% sufinanciranje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Kao dio rezultata provedbe aktivnosti 1. do 4., odnosno razvoja kompetencija i poboljšanja vještina učitelja i drugih OOR u podučavanju poduzetništva i poduzetničkih kompetencija, <u>razvit će se i testirati školski Kurikulum za izvannastavnu aktivnost Poduzetništvo.</u></p> <p>Kurikulum će biti namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda, obuhvatit će fond od 35 sati godišnje, a izradit će ga i testirati sudionici ovog projekta.</p> <p>Kurikulum će biti dostupan u digitalnom obliku na mrežnim stranicama uključenih škola.</p> <p><u>Izradit će se Priručnik za rad školskih ekoloških hortikulturnih vrtova</u> koji će se sastojati i od devet priprema za blok sate iz područja STEM-a koje će uključivati i poduzetničku komponentu. Opći dio Priručnika kao autorski rad će izraditi prof. Snježana Tolić sa Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek te 13 sudionika projekta koji će napisati pripreme za nastavu kao sastavni dio Priručnika.</p> <p>Priručnik će biti objavljen u digitalnom obliku i oblikovan kao interaktivna publikacija s praktičnim primjerima i pokaznim vježbama provedenima u okviru projekta, a bit će besplatno dostupan za korištenje na mrežnim stranicama uključenih škola i drugih projektnih partnera.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	UČIM PODUZETNIŠTVO 5.0.
CILJ AKTIVNOSTI	Projekt ima za cilj osmisliti aktualan program stručnog usavršavanja učitelja za provedbu međupredmetne teme poduzetništvo.
NAMJENA	Edukacija voditelja učeničkih zadruga.
NOSITELJI	MZO
NAČIN REALIZACIJE	1. Provesti ispitivanje obrazovnih potreba učitelja i nastavnika iz Vukovarsko-srijemske i Osječko-baranjske županije. 2. Uspostaviti internacionalnu međuinstitucionalnu suradnju za razvoj programa trening trenera iz područja poduzetništva. 3. Jačanje kapaciteta učitelja/nastavnika voditelja učeničkih zadruga – provedba stručnog usavršavanja iz poduzetništva. 4. Organizirati sajam učeničkih zadruga u Vukovaru u suradnji s uspješnim lokalnim poduzetnicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (do ožujka)
TROŠKOVNIK	Troškovi su osigurani u sklopu projekta.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Poboljšana međupredmetna tema Poduzetništvo.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČIMO ZAJEDNO 7
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućivanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Olakšanje snalaženja u školi, usvajanje nastavnih sadržaja i pomaganje u uspostavljanju socijalnih odnosa učenika s teškoćama pomoću pomoćnika u nastavi: Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) - Razvijati samopouzdanje. - Primijeniti vještine naučene u školi u svakodnevnom životu. - Prilagoditi svoje ponašanje različitim situacijama u školskom, kulturnom i obiteljskom okruženju. - Osnažiti svoje vještine učenja. - Aktivnije sudjelovati u nastavnom procesu. - Kvalitetnije usvajati nastavne sadržaje
NAMJENA	Učenik s teškoćama u 8. razredu
NOSITELJI	Osječko-baranjska županija, OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević“, Levanjska Varoš, Koordinatorica projekta Mateja Dumančić, Pomoćnica u nastavi Josipa Ostajmer

NAČIN REALIZACIJE	<p>Načini učenja (što rade učenici): Učenici sudjeluju u aktivnostima koje imaju cilj osposobiti ih u vještinama svakodnevnog života, usvajanju školskih pravila i odgojno-obrazovnih sadržaja.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijale za rad, prati i potiče samostalan rad učenika, poučava ih vještinama organiziranja vremena, planiranja učenja, vještinama iz svakodnevnog života, surađuje s asistentima.</p> <p>Metode rada pomoćnika: pomaže učeniku tijekom redovite nastave te izvanučioničke nastave. Po potrebi pomaže učeniku pri hranjenju, oblačenju i slično.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usvajanje nastavnih sadržaja učenika te njihov napredak i razvoj, formalno vrednovanje učeničkog uspjeha, usvajanje vještina iz svakodnevnog života.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA SHEMA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Republika Hrvatska nastavlja provedbu školske sheme odnosno dodjelu besplatnih obroka voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda te edukativne aktivnosti za djecu u osnovnim i srednjim školama s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika, - podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda - edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.
NAMJENA	Učenici OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević”, Levanjska Varoš
NOSITELJI	Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju te škole partneri
NAČIN REALIZACIJE	Distribucija voća i povrća Distribucija mlijeka i mliječnih proizvoda Prateće edukativne mjere (predavanja, radionice)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi APPRRR
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ugovori, dostavne liste, distribucija, konzumacija, prateće mjere (predavanja i radionice)

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „ZELENA ČISTKA“
CILJ AKTIVNOSTI	- buđenje svijesti o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja prirode i planeta Zemlje, koja je naše zajedničko dobro
NAMJENA	- uključiti se u zajedničku jednodnevnu akciju čišćenja otpada „Zelena čistka” (u sklopu svjetske kampanje čišćenja - World Cleanup Day!), najveći ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj
NOSITELJI	- Marina Filipović, prof. - učitelji i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	- nizom aktivnosti doprinjeti očuvanju okoliša i estetskom uređenju školskog dvorišta (čišćenje okoliša, sadnja biljaka...).
VREMENIK	- 15. rujna 2023.
TROŠKOVNIK	- vreće za smeće, rukavice...
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- izrada filma ili prezentacije te uređenje školskog panoa - zadovoljstvo učinjenim

NAZIV PROJEKTA	UNICEFOV PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“
CILJEVI PROJEKTA	Cilj projekta - U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike.
NAMJENA	Omogućiti djeci i mladima hrvatskih vrtića i škola učenje o dječjim pravima i stvaranje obrazovnih prilika za djecu Etiopije.
NOSITELJI	Školska koordinatorica za projekt – Školska knjižničarka Ankica Karakaš Radošević Vjeroučiteljica Željka Brataljenović Ostali učitelji, posebno voditelji kreativnih skupina.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne aktivnosti u razredima (filmici, radne bilježnice, istraživanje) Kreativne aktivnosti Sajmovi Obilježavanje Dana dječjih prava, Međunarodnog dana Afrike i dr.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići • fotografije • izvješća na kraju prvog i drugog odgojno-obrazovnog razdoblja • uključivanje u projekt i sljedeće školske godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Sredstva potrebna za različite oblike likovnoga izražavanja, praktičnog rada, sredstva potrebna za izradu panoa, plakata, ukrasa (cca. 150€).</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>AKCIJA «PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA»</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Cilj projekta je reciklažom prikupljenih plastičnih čepova sufinancirati nabavu skupih lijekova za liječenje teških bolesti kada to ne financira HZZO čime bi se pridonijelo i očuvanju okoliša.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Prikupljanjem plastičnih čepova sudjelovati u humanitarnoj akciji za oboljele od multiple skleroze. Podići razinu ekološke svijesti učenika. Čineći dobro za prirodu, učiniti dobro za čovjeka.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Djelatnici i učenici škole. PU Osječko-baranjska.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Prikupljanje plastičnih čepova. Odvoz čepova.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>-</p>
<p>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</p>	<p>Iznošenje dojmova o sudjelovanju u humanitarnoj i ekološkoj akciji.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>PROJEKT CRVENOG KRIŽA „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Cilj projekta je poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Projekt je namijenjen učiteljima i učenicima naše škole (7 razrednih odjela)</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Pedagoginja Mateja Dumančić Knjižničarka Ankica Karakaš - Radošević Učiteljica Marina Filipović Vanjski suradnici (prema potrebi)</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planiranje radionica Provođenje aktivnosti i radionica u sklopu projekta (materijali sa stranice https://sigurnija-djeca.hck.hr/) Pisanje izvješća nakon provedenih aktivnosti Fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. (četvrta godina provedbe projekta u našoj školi).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarivanje prava na oznaku „Sigurna škola“ za školsku godinu 2023./2024. Poticanje svih sudionika na interes za temu i nastavak projekta i sljedećih školskih godina.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za materijale za radionice

NAZIV AKTIVNOSTI	REGIONALNI ZNANSTVENI CENTAR PANONSKE HRVATSKE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Kroz projekt je predviđena uspostava regionalnog znanstvenog centra sa sjedištem u Osječko-baranjskoj županiji (Osnovna škola „Josip Kozarac“, Josipovac Punitovački) s podružnicama u Virovitičko-podravskoj županiji (Osnovna škola Josipa Kozarca, Slatina i Osnovna škola Suhopolje, Suhopolje). U RZC-u i podružnicama će se odvijati projektne aktivnosti uspostave sustava jačanja STEM vještina koji će nakon projekta biti primjenjive na području cijele Panonske Hrvatske, ali i šire u regiji. Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske ima za cilj privući škole iz gravitirajućeg područja kako bi se nastavnom osoblju, ali i učenicima omogućio kvalitetan pristup svim neophodnim sadržajima za rad u STEM području i razvoj kapaciteta.</p> <p>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u STEM području, poticanje škola na uspostavu sustava podrške cjelovitom razvoju darovitih učenika i Standardizacija testnih materijala za identifikaciju darovitih učenika u STEM području.</p>
NAMJENA	Školama u Osječko-baranjskoj i Virovitičko-podravskoj županiji
NOSITELJI	Osječko-baranjska županija u partnerstvu s Virovitičko-podravskom županijom, OŠ „Josip Kozarac“, Josipovac Punitovački, OŠ Josip Kozarac, Slatina, OŠ Suhopolje, Suhopolje, Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Poduzetničkim inkubatorom BIOS Osijek, Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, norveškim partnerom Vitensenteset

	Innlandet, Giovik i Clusterom za eko-društvene inovacije i razvoj CEDRA Split
NAČIN REALIZACIJE	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u STEM području (učenici 4. razreda) Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Projekt se financira iz EGP financijskog mehanizma za razdoblje od 2014. do 2021., a njime se žele ojačati kapaciteti institucija osnovnoškolskog obrazovanja u Osječko-baranjskoj županiji, Virovitičko-podravskoj županiji i gravitirajućih područja s ciljem poboljšanja STEM vještina odgojno-obrazovnih djelatnika. Škole kroz ovaj projekt rade na uspostavi sustava pružanja podrške cjelovitom razvoju darovitih, ali i svih ostalih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	STEMWave – ŠKOLA BUDUĆNOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je učiniti Hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole. Cilj naše škole je unutar projekta sudjelovati u programima: 1. Izrada AI chatbota 2. Škola u proširenoj stvarnosti
NAMJENA	Namjena programa: 1. Izrada AI chatbota – izrađivati chatbote čija je namjena pomaganje lokalnoj zajednici, udrugama ili vlastitoj školi 2. Škola u proširenoj stvarnosti – škola postaje virtualni muzej i učenici kroz proširenu stvarnost dotiču se sa temama kritičkog razmišljanja, održivosti, ravnopravnosti spolova, budućnosti itd.
NOSITELJI	Kontakt osobe projekta „Škola budućnosti“ – Vedran Vedriš, Tonka Delić Učitelj informatike Hrvoje Šen i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Webinar – detaljno upoznavanje s aktivnostima i načinom rada u projektu Edukacije nastavnika Rad s učenicima Završni event
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Iznošenje dojmova o sudjelovanju u humanitarnoj i ekološkoj akciji.

9. PLANIRANI IZLETI, POSJETI I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 8.razreda koji će na zoran način spoznati o stradanjima u Vukovaru u Domovinskom ratu. Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Odgojiti učenike u antiratnom duhu. Razvijati empatiju. Više saznati o Domovinskom ratu i o herojima Domovinskog rata (o Blagi Zadri, Siniši Glavaševiću, Marku Babiću...).Upoznavanje s prošlošću Vukovara i okolice. Razvijati ljubav prema domovini, upoznati se s ratnim stradanjima, tijekom bitke za Vukovar. Učenik će moći objasniti položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji i stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Upoznati zavičaj, razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive, spoznati vrednote kulturne i prirodne baštine, upoznat grad heroj.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima 8.razreda</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, Učiteljica povijesti Mirjana Brdar.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,</p>	<p>Terenska nastava predmeta Povijest u trajanju jednog dana. Posjetiti Trpinjsku cestu, Memorijalnu bolnicu, Ovčaru. Posjet Vučedolskom muzeju te Gradskom muzeju (dvorac Eltz).</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>4. prosinca 2023.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacijski listić. Pri povratku kući izrada plakata, prezentacije, referata u razredu. Pisanje izvješća o terenskoj nastavi i postavljanje na web stranicu.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Troškove u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane Republike Hrvatske</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima u Domovinskom ratu. Odgojiti učenike u antiratnom duhu. Razvijati empatiju. Više saznati o Domovinskom ratu i o herojima Domovinskog rata. Razvijati ljubav prema domovini, upoznati se s ratnim stradanjima, tijekom bitke za Pakrac i Novu Gradišku. Učenik će moći objasniti položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji i stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Upoznati zavičaj, razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive, spoznati vrednote kulturne i prirodne baštine.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.razreda koji će na zoran način spoznati o stradanjima u Pakracu, Lipiku i Okučanima u Domovinskom ratu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Mirjana Brdar.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava predmeta Povijest u trajanju jednog dana. Posjetiti Pakrac, Lipik i Okučane.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. studenog 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Evaluacijski listić. Pri povratku kući izrada plakata, prezentacije, referata u razredu. Pisanje izvješća o terenskoj nastavi i postavljanje na web stranicu.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane Republike Hrvatske

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK NA LOVAČKI DOM KUNA
CILJ AKTIVNOSTI	U prirodnom okruženju realizirati nastavnu jedinicu Opis vanjskog prostora.
NAMJENA	Uočiti dijelove i strukturu opisa. Uočiti uporabu i ulogu pridjeva. Razlikovati pojmove interijer i eksterijer. Samostalno opisivati usmeno i pisano vanjski prostor. Osvrnuti se na najčešće greške.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Vladić i učenici šestog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni listić, razgovor, sastav.
VREMENIK	Tijekom svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika, ocjenom i bilješkom.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 1., 2. i 4.r. - NAŠICE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturnih, javnih ustanova u našoj županiji (Našice)
NAMJENA	Upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Našice; Važne osobe porijeklom iz Našica (Dora Pejačević); Upoznati sakralne objekte u mjestu – mjesna crkva; Posjet Muzeju grada Našica i dvorcu Pejačević; Kretanje po ulici i kolniku;
NOSITELJI	Učiteljice Gordana Šormaz, Majda Rončević, Snježana Papić te knjižničarka Ankica Karakaš - Radošević
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Našice (školski autobus).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rješavanje radnih listova. Izrada plakata. Likovni radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 1., 2. i 4. r. – MUZEJ ĐAKOVŠTINE
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet muzeju Đakovštine.
NAMJENA	Upoznavanje s prošlošću ljudskog roda. Ponašanje u kulturnim ustanovama (muzej).
NOSITELJI	Učiteljice Gordana Šormaz, Majda Rončević, Snježana Papić te knjižničarka Ankica Karakaš – Radošević.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u muzej školskim autobusom.
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeni razgovor poslije posjeta. Igrokaz.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 1., 2. i 4. r. – DONJI MIHOLJAC
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet knjižnici grada Donjeg Miholjca.
NAMJENA	Upoznati se s kulturnim ustanovama u našem zavičaju; Razvijanje kulture čitanja; Postupanje s knjigama; Ponašanje u kulturnim ustanovama (knjižnica)
NOSITELJI	Učiteljice Gordana Šormaz, Majda Rončević, Snježana Papić te knjižničarka Ankica Karakaš - Radošević
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u knjižnicu školskim autobusom.
VREMENIK	Kraj listopada – početak studenog 2023. (Mjesec knjige)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Posjeta knjižnici će učenicima pomoći u razvijanju kulture čitanja te načina na koji se odnose prema knjigama i sadržaju knjiga. Dramska igra.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 1., 2. i 4.r. POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU I BOŽIĆNI TRAMVAJ
CILJ AKTIVNOSTI	Primanje sadržaja kazališne predstave. Obilježavanje blagdana.
NAMJENA	Ponašanje u kazalištu; Upoznavanje s kulturnim ustanovama; Značajke kazališne predstave za djecu; Proširiti znanja o ponašanju u vozilima javnog gradskog prijevoza
NOSITELJI	Učiteljice Gordana Šormaz, Majda Rončević, Snježana Papić te knjižničarka Ankica Karakaš - Radošević
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz školskim autobusom do Osijeka. Vožnja Božićnim tramvajem u Osijeku. Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i prisustvovanje kazališnoj predstavi prema rasporedu.
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice (4 €).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Kazališna predstava. Izrada lutke. Lutkarska predstava.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – POSJET OŠ HINKA JUHNA PODGORAČ
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj izvanučioničke (terenske) nastave jest konkretna primjena njemačkog jezika u konverzaciji s nepoznatim ljudima.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa OŠ Hinka Juhna Podgorač i s njihovim učenicima kroz razgovor na njemačkom jeziku. Posjet će biti dio eTwinning projekta.
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika Vesna Čupić i učenici 5. i 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz školskim kombi busom do Podgorača. Prošetati školom, održati zajednički sat Njemačkog jezika. Povratak autobusom u Levanjsku Varoš.
VREMENIK	Tijekom godine školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza pokriva OŠ „S.S. Kranjčević“ Levanjska Varoš
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada videa o susretu, izrada panoa, pisanje opisa osobe.

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA VARAŽDIN I VARAŽDINSKE TOPLICE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje grada Varaždina i obilazak njegovih znamenitosti (Stari grad, Muzej grada Varaždina, sakralna i profana arhitektura grada). Sportske aktivnosti u Varaždinskim toplicama.
NAMJENA	Namijenjeno svim učenicima naše škole koji bi na terensku nastavu išli u pratnji učitelja, stručne službe, ravnateljice. Učenici će se upoznati s bogatstvom prirodnih ljepota Sjeverne Hrvatske te raznim edukativnim sadržajima.
NOSITELJI	Odabrana turistička agencija, ravnateljica, voditelj puta.
NAČIN REALIZACIJE	Roditelji u dogovoru s razrednicama odabiru destinaciju i sadržaje. Na natječaj školi stižu ponude agencija. Roditelji odabiru turističku agenciju koja organizira ekskurziju. Provođenje terenske nastave (dva dana, jedno noćenje).
VREMENIK	10. i 11. lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Trošak pokrivaju roditelji i Općina Levanjska Varoš, a po potrebi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stečena znanja, materijali i iskustva doprinijet će ostvarivanju predviđenih odgojno – obrazovnih ishoda iz pojedinih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VOJARNI U ĐAKOVU „Dani otvorenih vrata“
CILJEVI AKTIVNOSTI	- utvrđivanje i proširivanje spoznaja o povijesnim događajima, jačanje nacionalnog identiteta - razvijanje suradničkih odnosa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nastava je namijenjena učenicima svih razreda kako bi zornim promatranjem, uspoređivanjem i povezivanjem integrirali sadržaje nastave hrvatskog jezika, povijesti, geografije i likovne kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici, ravnateljica Nataša Šego, pedagoginja Mateja Dumančić, učiteljica povijesti Mirjana Brdar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odlazak u Đakovo školskim autobusom - posjet Vojarni u Đakovu - razgledavanje izložbenih primjera u organizaciji vojarne

VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj/svibanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovati izlaganje učenika i način usustavljanja podataka prikupljenih na terenskoj nastavi; - izložba fotografija, izrada plakata, pisanje reportaže, prezentacije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU GRADA ĐAKOVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će se upoznati s prošlošću grada Đakova i nama najbližim lokalitetom. Upoznat će se s različitim povijesnim izvorima iz različitih povijesnih razdoblja – materijalnim, pisanim, slikovnim. Upoznati učenike s etnografskim postavom muzeja - spoznaja o odjeći, frizurama,... Upoznavanje s kulturnom baštinom, njegovanje tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjet je namijenjen učenicima 5. – 8.r. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Mirjana Brdar.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odlazak u Đakovo školskim autobusom - posjet Muzeju Grada Đakova i njegov obilazak - razgledavanje trenutnog postava muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 školska sata tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i izvješća po skupinama. Uočiti sličnosti i razlike u načinu obrazovanja i poučavanja kroz prošlost.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ĐAKOVAČKOJ KATEDRALI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti đakovačku katedralu i saznati o njenoj povijesti, gradnji, graditeljima. Razgledati katedralu uz stručnog vodiča.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Međupredmetno povezivanje nastave povijesti, likovne kulture i vjeronauka. Posjet je namijenjen učenicima 5. – 8.r. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Mirjana Brdar i vjeroučiteljica Željka Brataljenović.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Đakovo školskim autobusom. Obilazak Đakovačke katedrale.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, rješavanje nastavnih listića. Usmena razmjena doživljaja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi plaćanja stručnog vodiča.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KINO
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s filmskim djelom. Razvijati sposobnost doživljaja/recepcije djela u kinu. Prepoznati obilježja filmske vrste.
NAMJENA	Usvojiti pravila ponašanja u javnom prostoru, stjecati naviku odlaska u kino. Proširiti i oprimjeriti znanje stečeno na satima medijske kulture. Razgovarati o dojmu koji je djelo izazvalo.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Vladić i učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kinoprojeksija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	10-ak eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu medijske kulture, vrednovanjem plakata, nastavnih listića, sastava ili sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati instituciju kazališta. Steći znanja o kazalištu i uočiti svrhu kazališta u društvenom životu ljudi.
NAMJENA	Učenik upoznaje naziv teatar/kazalište. Uočava razliku između dječjeg kazališta i kazališta za odrasle. Uočava važnost publike u kazalištu (građanske vrijednosti i sposobnosti). Razgovarati o dramskoj vrsti koju će gledati, glumcima, kostimima i glazbi. Razgovara o doživljaju koje je kazališno djelo izazvalo.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Vladić i učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Dječje kazalište Branko Mihaljević u Osijeku ili HNK u Osijeku.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Oko 15 eura.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu medijske kulture, vrednovanjem plakata ili nekog drugog zadanog oblika rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA U OSIJEK Školska godina 2023./ 2024.
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Muzeja školjaka i vodenog svijeta u Osijeku Upoznati predstavnike kopnenih i slatkovodnih mekušaca s našeg područja (Drava, Dunav i Kopački rit) te fosilne ostatke Panonskog mora Naučiti nešto o školjkašima, puževima, glavonošcima, zvjezdačama, ježincima, spužvama, koraljima, neobičnim ribama i morskim psima iz Jadranskog mora Njegovanje različitosti i tolerancije Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje
NAMJENA	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta močvarnog područja Upoznavanje kopnenih i slatkovodnih mekušaca s našeg područja (Drava, Dunav, Kopački rit), fosilnih ostataka Panonskog mora te morskih organizama iz raznih mora svijeta Međusobno druženje učenika Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti
NOSITELJI	Učitelji i učenici škole

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom izleta fotografiranje i prikupljanje novih informacija Razgledavanje uz stručnog vodiča.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za muzej i prijevoz učenika do Osijeka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjeniti stečena znanja i iskustva u daljnjem učenju Individualno praćenje ponašanja učenika Poticanje učenika na kulturno ponašanje Izrada Power Point prezentacije, plakata ili filma

10. UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC“

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC“
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane</p> <p>Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima od 1. - 8. razreda naše škole - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine - potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici - izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica zadruge Željka Brataljenović - razrednici - svi članovi učeničke zadruge - roditelji učenika - Općina Levanjska Varoš
NAČIN REALIZACIJE	- izrada tematskih materijala
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2023./ 2024.

TROŠKOVNIK	- nabavka materijala za rad (dio troškova će snositi škola, a dio iz blagajne zadruge)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljena sredstva na sajmovima koriste se za potrebe učenika naše škole (npr. izlete, ekskurzije...) - pohvalnice učenicima za zalaganje - izbor najvrjednijeg zadrugara

11. ZAKLJUČAK

U izradi kurikuluma cijela škola surađuje kao jedan tim kako bi se navedene aktivnosti planirale i provele što brže, bolje, a samim time i zanimljivije učenicima, ali i učiteljima i profesorima.

Učenicima se u okviru A2 programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja pruža dodatna pomoć u savladavanju odgojno – obrazovnih ishoda, ali i obogaćeni sadržaji za one koji žele nešto više naučiti i sudjelovati na natjecanjima.

Naša škola svake školske godine nudi učenicima izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu prema našim mogućnostima, a trudimo se zajednički obilježiti i svaki važniji događaj tijekom školske godine. Projektima i uključivanjem u razne manifestacije, pokušavamo učenicima, ali i djelatnicima obogatiti školovanje i školske dane učiniti zanimljivijim i raznolikijim.

Sudjelujemo u 10 projekata u ovoj školskoj godini, a osmislili smo i nekoliko manjih školskih projekata.

Trudit ćemo se školski kurikulum iz godine u godinu dopunjavati i poboljšavati, kritički se osvrtni na ono što smo radili proteklih godina kako bi naš obrazovni, ali i odgojni rad u školi bio što kvalitetniji i raznovrsniji.